

**Государственное общеобразовательное казённое учреждение Иркутской области «Специальная
(коррекционная) школа-интернат для обучающихся с нарушениями слуха г. Черемхово»**

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете школы
протокол №4 от 22.03.2024г.

УТВЕРЖДЕНО приказом директора
от 1 апреля 24г. № 46

**Отчет о результатах самообследования
ГОКУ «СКШИ г. Черемхово» за 2023 год**

СО Д Е Р Ж А Н И Е	Стр.
Аналитическая часть	2
I. Общие сведения об образовательной организации	2
II. Система управления организацией	3
III. Оценка образовательной деятельности	4
IV. Воспитательная работа	6
V. Содержание и качество подготовки	10
VI. Востребованность выпускников	12
VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	12
VIII. Оценка кадрового обеспечения	13
IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	14
X. Оценка материально-технической базы	15
Анализ показателей деятельности организации	17

Аналитическая часть

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности ГОКУ «СКШИ г. Черемхово». Отчет по результатам самообследования составлен в целях исполнения Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28,29); в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями приказа от 14.12.2017г. № 1218), приказа от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями).

II. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное общеобразовательное казённое учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа-интернат для обучающихся с нарушениями слуха г. Черемхово »
Руководитель	Морозова Наталья Валерьевна
Адрес организации	665402, Россия, Иркутская область, г. Черемхово, переулок Крупской, д.8
Телефон, факс	8-(39546)-5-55-61 8-(39546)-5-52-11
Адрес электронной почты	gokuschi_cher@mail.ru
Учредитель	Министерство образования Иркутской области
Дата создания	1943 год
Лицензия	От 27 октября 2015г., №8475, серия 38Л01 № 0002846
Свидетельство о государственной аккредитации	От 10 ноября 2015г., серия 38АО1 № 0000986,; срок действия: до 19 декабря 2025г.

Основным видом деятельности ГОКУ «СКШИ г. Черемхово» (далее – Школа) является реализация адаптированных основных общеобразовательных программ:

- адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для глухих обучающихся (вариант 1.2),

- адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для глухих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1.3),
 - адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2),
 - адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 1.2, вариант 2.2.2),
 - адаптированной основной общеобразовательной программы глухих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1)
 - адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1, вариант 2),
 - адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с нарушениями слуха,
 - адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с нарушениями слуха с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
- Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Попечительский совет	Оказывает помощь в организации образовательного процесса, деятельности учащихся и педагогов учреждения, улучшение условий их труда. Содействие в проведении спортивных, культурных и экскурсионных мероприятий, благоустройство помещений и территории. Привлечение денежных средств (помимо бюджетных) для развития учреждения и повышения эффективности образовательного процесса.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> – разработки адаптированных основных образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности цикловых комиссий, методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных цикловых комиссии:

- учителей начальных классов,
 - учителей словесности,
 - учителей политехнического цикла
- и два методических объединения:
- классных руководителей,
 - воспитателей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГОКУ «СКШИ г. Черемхово» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО и ООО обучающихся с ОВЗ, санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; адаптированными основными образовательными программами глухих, слабослышащих и позднооглохших обучающихся по уровням образования, адаптированными основными образовательными программами обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными) нарушениями, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

С 1 сентября 2023 года Школа приступила к реализации АООП уровней образования, разработанных в соответствии с ФАОП НОО (приказ Минпросвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023), ФАОП ООО (приказ Минпросвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1025), ФАООП УО (приказ Минпросвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026). Адаптированные основные общеобразовательные программы были приняты на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1).

На конец 2023 г. в школе обучалось 102 обучающихся в 16 классах-комплектах. Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Реализуемые АООП	Количество классов/чел. по уровням образования		Всего классов/чел.
	НОО	ООО	
АООП УО (ИН) глухих обучающихся		9г – 5 чел., в т.ч. 1чел вар.1.4	1 кл -5 чел
АООП УО (ИН) глухих обучающихся, вариант 1		5б – 4 чел., в т.ч. 1чел вар.1.4	1 кл – 4 чел
АООП ООО глухих обучающихся		10г – 4 чел	1 кл – 4 чел
АООП ООО, вариант 1.2		5г – 5 чел	1 кл – 5 чел
Итого:		4 кл. – 18 чел.	4 кл. – 18 чел
АООП НОО, вариант 2.2	1а доп,2а,4а (1 г.об),4а (2г.об) – 23 ч		4 кл – 23 чел
АООП ООО, вариант 2.2.2		5а – 8 чел.	1 кл – 8 чел
АООП ООО слабослышащих и позднооглохших обучающихся		9а – 5 чел.	1 кл – 5 чел
АООП образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся с легкой УО (ИН)		9б,9в – 9 чел. в т.ч. 1чел вар.1.4 (дом.обуч Лазо Д)	2 кл – 9 чел
Итого	4 кл – 23 чел.	5 кл. – 22 чел.	8 кл. – 45 чел.
АООП УО (ИН), вариант 1	3-4в – 12 чел	5в,6в – 21 чел	3 кл – 33 чел.
АООП УО (ИН), вариант 2		5-6 – 6 чел	1 кл – 6 чел
Итого	1 кл – 12 чел	3 кл – 27 чел	4 кл – 39 чел
Итого по школе	5 кл – 35 чел	11 кл. – 67 чел	16 кл – 102 чел

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 5-6-летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования глухих, слабослышащих и позднооглохших обучающихся (реализация ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ); 5-9-х классов – на 6-летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования неслышащих обучающихся (реализация ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ), 1-9(12)-х классов – на 9-12-летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план состоит из двух частей — *обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.*

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в учреждении, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Содержание образования неслышащих школьников характеризуется выделением в нем компонентов, направленных на формирование у них компенсаторных механизмов, усвоение знаний об окружающем мире, развитие коммуникативных способностей, становление личностных свойств и качеств. Оно отражается в содержании учебного плана. В нем на разных периодах обучения устанавливается соотношение пропедевтических и систематических курсов в содержании каждого учебного предмета, сочетание ведущих и вспомогательных форм речи, организация учебной деятельности на уроках, требования к объему и количеству разнообразных упражнений и самостоятельных работ.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, учебного плана ГОКУ «СКШИ г. Черемхово», являясь по сути развивающей, позволяет лучше осваивать основные общеобразовательные предметы, формирует положительную самооценку, создает психологический комфорт, дает каждому учащемуся возможность обретения положительного учебного опыта, в особенности важного для неслышащих детей.

Выбор предметов и количество недельных часов определяются школой и зависят от особенностей обучающихся, желания родителей и возможностей школы. Курсы являются обязательными для всех учащихся, выносятся за сетку расписания.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и **внеурочная деятельность**. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в ГОКУ «СКШИ г. Черемхово». **Внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное) в таких формах как индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, проектная деятельность, общественно полезные практики и т. д.

Коррекционно-развивающее направление является **обязательной** частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП. **Коррекционно-развивающая область** реализуется через специальные учебные предметы: ознакомление с окружающим миром, музыкально-ритмические занятия, социально-бытовую ориентировку, развитие речевого слуха и формирование произносительной стороны речи.

IV. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие АООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

-инвариантных: «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Работа с родителями», «Профориентация», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды», «Социальное партнерство».

-вариативных: «Детские общественные объединения», «Экскурсии, походы», «Школьные медиа».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: КТД, акции, экскурсии, походы, КВН и т.д..

В течение учебного года воспитательная работа в школе проводилась по следующим **направлениям**:

1. гражданское воспитание
2. патриотическое воспитание
3. духовно-нравственное воспитание
4. эстетическое воспитание
5. физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
6. трудовое воспитание
7. экологическое воспитание
8. ценности научного познания.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности, вариативного модуля «Ключевые общешкольные дела». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование гражданского правосознания; патриотизма и духовно-нравственных ценностей; экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира; активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе были успешно проведены традиционные мероприятия:

Сентябрь - День знаний, месячник по ПДД, Неделя «Терроризм – угроза обществу».

Октябрь - Концерт-поздравление ко Дню учителя, «Осенний бал», Дни Иркутской области и русской духовности.

Ноябрь - Месячник «Огонь – друг или враг человека?!», День именинника.

Декабрь - Новый год (открытие мастерской Деда Мороза, операция «Кормушка, выпуск новогодних стенгазет, Новогодний карнавал).

Январь - конкурс «Сказочная фигура».

Февраль - День защитника Отечества, Масленица.

Март - Международный женский день, День здоровья

Апрель - День космонавтики, урок здоровья.

Май - День Победы «Парад бессмертной славы», День семьи, конкурс «Ученик года», Последний звонок, Творческий отчет для родителей.

Воспитание здорового образа жизни у воспитанников является важнейшим звеном в системе учебно-воспитательной работы.

В течение года были выполнены следующие мероприятия:

- 1) инструктаж по правилам поведения в общественном транспорте, на дороге
- 2) беседы по правилам дорожного движения
- 3) витаминотерапия
- 4) проведение классных часов по пропаганде здорового образа жизни
- 5) оформление уголков здоровья
- 6) проведены внеклассные мероприятия по ЗОЖ
- 7) школьная мини-олимпиада.

Без изучения уровня сформированности ключевых компетенций обучающихся невозможно конкретизировать цели воспитания, осуществлять индивидуальный подход, преодолевать формализм в воспитательной работе. Оценка сформированности компетенций является уровневой. При проведении мониторинга изучения уровня сформированности ключевых компетенций учащихся 1-10-х классов были определены ключевые компетенции:

1. Учебно-познавательная компетенция;
2. Информационная компетенция;
3. Коммуникативная компетенция;
4. Социально-трудовая компетенция;
5. Общекультурная компетенция;
6. Ценностно-смысловая компетенция;
7. Компетенция личностного самосовершенствования.

Классными руководителями совместно с воспитателями были проведены анкетирование и тесты в индивидуальной форме. Педагоги провели анализ результатов исследования в классе: высокий уровень – не выявлен; средний уровень – 31%; низкий уровень – 79%. Но в основном результаты свидетельствуют о достаточном уровне сформированности ключевых компетенций обучающихся.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике воспитателями были запланированы и реализованы следующие мероприятия: геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов. В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ; в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, внеклассные занятия.

В течение года функционировали **кружки и спортивные секции** по следующим направлениям:

- **Спортивно-оздоровительное** («Футбол»);
- **Социальное** («Техническое черчение», «Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор», «Финансовая грамотность» «Мы твои друзья»);
- **Общекультурное** (танцевальная студия «Непоседы», кружок кройки и шитья «Модница», «Калейдоскоп», «Волшебный клубок»).

Дополнительным образованием в школе-интернате охвачено 97 человек, по следующим направлениям:

- **Техническое** (Фото /видео студия);
- **Спортивно-оздоровительное** (Теннис);
- **Художественное** («В гостях у сказки»).

Рисунок 1. Охват воспитанников внеурочной деятельностью

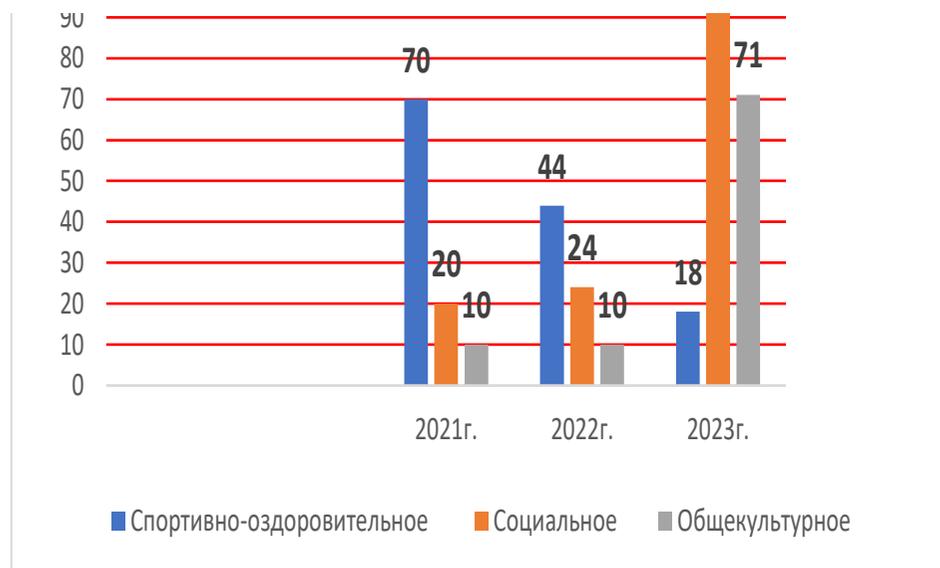
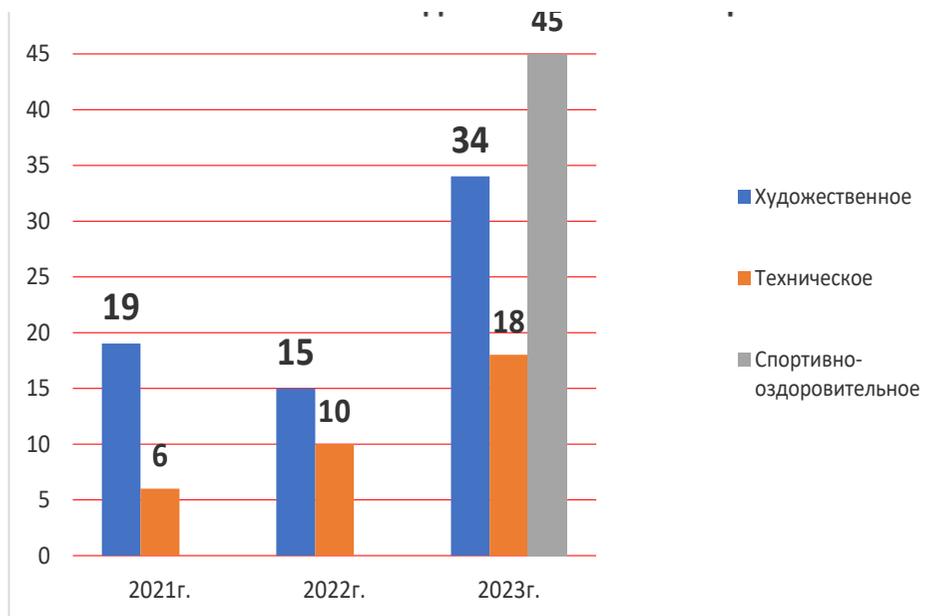


Рисунок 2. Охват воспитанников дополнительным образованием



С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности основного общего образования включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–10-х классах по 1 часу в неделю.

Внеурочной деятельностью в течение года было охвачено 100% (102 человека). Хочется отметить, что обучающиеся 4 «а», 5 «г», 5 «а», 9 «а», 9 «г», 9 «в», 9 «б», 10 «г» задействованы в большинстве кружков. Многие воспитанники посещают два-четыре кружка.

В школе организовано *ученическое соуправление*, обеспечивающее формирование активной жизненной позиции воспитанников, приучает их к анализу и самоанализу, контролю и самоконтролю. В школьном соуправлении задействованы воспитанники 5 - 10 классов. В школе действуют пять советов: «Учёба», «Дисциплина и порядок», «Культура и досуг», «Здоровье», «Санитарного порядка».

Воспитательная работа в школе-интернате направлена на создание коррекционно-развивающих условий для оптимального развития личности каждого воспитанника. В работе учитываются возрастные интересы, мотивы, ведущие виды деятельности воспитанников.

Вывод. Планы внеурочной деятельности начального общего и основного общего образования выполнены в полном объеме.

V. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2023годы

№ п/п	Параметры статистики	2021	2022	2023
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	78	95	102
	– начальная школа	31	51	35
	– основная школа	47	44	67
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	-	-	-
	– основная школа	-	-	-
3	получили:			
	– аттестат об основном общем образовании	9	6	9
	– свидетельство об обучении	7	8	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения адаптированных основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

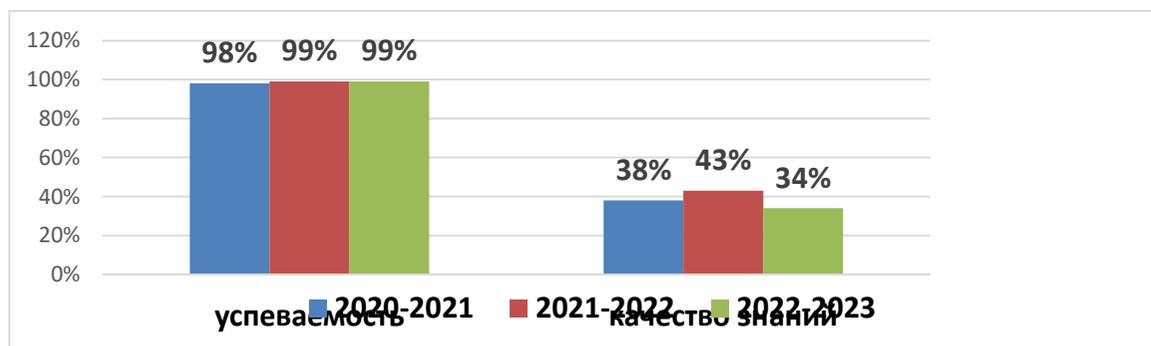
Результаты освоения обучающимися программ начального и основного общего образования по показателям «качество знаний», «успеваемость» в 2023 учебном году

Итоги успеваемости за 2022-2023 учебный год следующие: окончили на «хорошо» и «отлично» 29 обучающихся, **качество знаний составило 34 %, успеваемость - 99%.**

Сравнительный анализ уровня обученности обучающихся

Параметры	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Успеваемость	98 %	99 %	99%
Качество знаний	38 %	43 %	34%

Рисунок 3. Уровень обученности за 3 года



Снижение качества знаний произошло в связи с поступлением в школу обучающихся по АООП УО(ИН) (вариант 1) из других образовательных организаций. Динамика уровня успеваемости стабильная. Успеваемость обучающихся является постоянным объектом наблюдения со стороны администрации с тем, чтобы через созданные в школе службы оказывать каждому школьнику своевременную, квалифицированную и действенную помощь в учении.

Контроль качества знаний, умений, усвоение содержания образования – одна из приоритетных задач в деятельности школы. В течение учебного года осуществлялся мониторинг обученности по классам и по предметам по итогам четверти и года с целью выявления уровня ЗУН и недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин.

Результаты сдачи ГВЭ 2023 года

При проведении государственной итоговой аттестации учащихся выпускных классов школа руководствовалась Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерством просвещения РФ от 07.11.2018г. №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», письмом Рособнадзора от 1 февраля 2023 г. № 04-31. Согласно Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования глухие и слабослышащие обучающиеся, успешно освоившие

адаптированные основные образовательные программы основного общего образования, проходили итоговую аттестацию в виде государственного выпускного экзамена (ГВЭ) и сдавали два обязательных экзаменов по русскому языку или математике письменно.

В этом учебном году прошли итоговую аттестацию за курс основной школы 9 выпускников 11А и 11Г классов.

Сдаваемый предмет	Ф.И.О. учителя	Класс	Кол. уч-ся	«5»	«4»	«3»	Кач-во знаний %	Успев-сть %
Русский язык	Тиркашова Т.А.	11г	5	-	3	2	60%	100%
	Лушникова И.Н.	11а	4	2	2	-	50%	100%
Математика	Степанова М.А.	11г	5	-	1	4	20%	100%
	Щербинина Т.А.	11а	4	1	2	1	75%	100%

В результате выпускники успешно прошли аттестацию и получили документ об основном общем образовании.

VI. Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего	Поступили в профессиональную ОО
2021	16	13
2022	14	9
2023	9	9

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в Школе в 2023 году организовывалось на основании Положение о внутренней системе оценки качества образования и в соответствии с Планом ВСОКО на учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих *задач*:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе-интернате для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

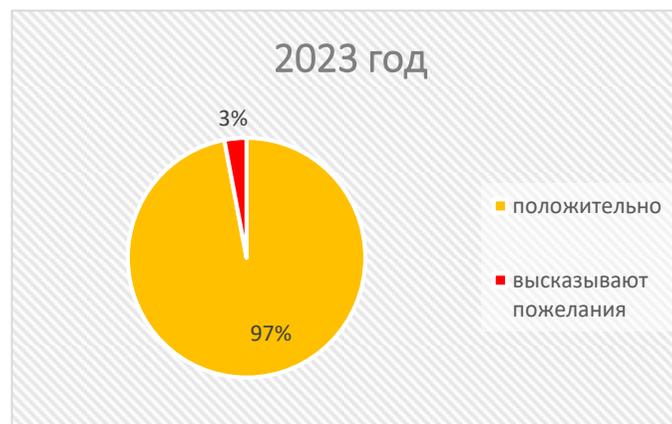
Основные направления и цели оценочной деятельности в Школе являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе-интернате;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе-интернате, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы-интерната.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено:

- количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 97%;
- количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 100%.

Рисунок 4. Уровень удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса



VIII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 35 педагогов, из них 11– внутренних совместителей. В 2023 году аттестацию прошли 4 педагога. Подтвердили высшую квалификационную категории 3 чел., первую квалификационную категории – 1 чел.

Рисунок 5. Уровень квалификации педагогов за 3 года



В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8226 единиц;
 - книгообеспеченность – 100 %;
 - обращаемость – 1382 единиц в год;
 - объем учебного фонда - 1903 единица
- Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Выдано за год, экземпляров
1	Учебная	1903	866
2	Методическая	2005	5
3	Художественная	4031	130
4	Детская	475	386
5	Периодические издания	30	5
6	Справочная	92	18
7	Электронные пособия	195	2

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения от 21.09.2022 года № 858.

В библиотеке имеются электронные энциклопедии, дидактические материалы в количестве 195 единиц.

Средняя посещаемость – 5 человек в день.

Оснащенность библиотеки достаточная. Фонд художественной литературы нуждается в обновлении. Нет специальной литературы и учебников в связи с их отсутствием в издательствах.

XI. Оценка материально-технической базы

По итогам работы ГОКУ «СКШИ г. Черемхово» по административно-хозяйственной части были подведены итоги за прошедший 2023 учебный год. Цель, поставленная перед сотрудниками школы-интерната - обеспечение бесперебойной работы учреждения была выполнена. Санитарное состояние и содержание участков школы-интерната и зон территории на протяжении всего года поддерживалось в соответствующем состоянии. Была проведена работа подготовки учреждения и территории к осенне-зимнему периоду. Перед началом учебного года были созданы все условия для учебно-воспитательного процесса.

1. Противопожарная безопасность

1.1 Техническое обслуживание средств пожаротушения в течение года.

1.2 Перезарядка автомобильных огнетушителей 1 раз в год, проверка 1 раз в месяц.

1.3 Поверка диэлектрических перчаток декабрь-июнь 2023 г.

1.4 Испытание пожарного водоснабжения 2 раза в год.

1.5 Испытание ограждения, крыши и внешних пожарных лестниц.

1.6 Проверка работоспособности дымовой, вентиляционной трубы.

1.7 Для соблюдения требований пожарной безопасности проводятся рейды, осмотры здания, запасных выходов. Составляются акты 2 раза в месяц.

1.8 Заключен договор с обслуживающей организацией по пожарной сигнализации.

1.9 Заключен договор с обслуживающей организацией по обслуживанию и ремонту АПС.

1.10 Проведение учебной тренировки по эвакуации в сентябре.

2. Мероприятия по материальной части.

2.1 Поставлено на учет все приобретенное оборудование в течение года.

2.2 Проведена инвентаризация. Октябрь 2023 г.

2.3 Закупка хозяйственных и моющих средств 101000 руб.

2.4 Закупка медикаментов, аптечек 26600 руб.

2.5 Закупка канцтоваров, перезарядка картриджей 35000 руб.

2.8 Произведено списание использованных материальных запасов с составлением актов на списание материальных запасов и ведомостей выдачи материалов в течение года.

3. Административная работа

3.1 Обучение по ОТ, по теплоэнергоустановкам, электробезопасности.

3.2 Составление графика дежурства сторожей и вахтеров. Заполнение табеля. Ежемесячно

3.3 Составление графиков отпусков.

4. Проведены мероприятия по подготовке здания и территории к осенне-зимнему периоду

4.1 Проведен текущий ремонт по подготовке школы-интерната учебному году. Июнь-август 2023 г.

4.2 Проведен капитальный ремонт охранно-пожарной сигнализации с 06.09.2023г. по 20.11.2023г. на сумму 2057497,00 руб.

4.2 Своевременно производился ремонт сломанного электрооборудования, мебели в кабинетах школы-интерната, сантехники. В течение года

4.3 Проводится работа по благоустройству территории школы-интерната, покос травы, проводятся субботники

4.4 Противоклещевая обработка территории

4.5 Передаются показания счетчиков холодной воды, электроэнергии обслуживающим организациям. Ежемесячно

4.6 Проводится Генеральная уборка помещений. В течение года

4.7 Производится Замена ламп на светодиодные по программе «Энергоэффективность».

5. Проведены мероприятия по подготовке котельной к отопительному сезону.

5.1 Получен акт готовности к приему котельной и актов готовности к пуску тепловой энергии и теплоносителя в отопительный период в 2023-2024 г..

5.2 Ремонт оборудования котельной:

- очистка котлов и дымоходов от продуктов сгорания;

- технический осмотр и ремонт насосов и двигателей;

- ревизия запорной арматуры;

- ремонт котла, установка кранов, проведение испытаний измерительных приборов;

- промывка и опрессовка отопительной системы;

- побелка, покраска помещения котельной.

5.3.Получен акт готовности к приему котельной и актов готовности к пуску тепловой энергии и теплоносителя в отопительный период в 2023-2024 г.

Анализ показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	102
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	35
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	67
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	29ч. (29%)
Средний балл ГИА выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4,4
Средний балл ГИА выпускников 11-го класса по математике	балл	3,5
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	83 (81%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	

– регионального уровня		83 (81%)
– федерального уровня		5 (6,4%)
– международного уровня		35 (44%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		1 чел.
– высшим педагогическим образованием		30 чел.
– средним профессиональным образованием		0 чел.
– средним профессиональным педагогическим образованием		5 чел.
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		22 чел. (56,4%)
– первой		9 чел. (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		20 (51%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0

– от 55 лет		10 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	35(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1 компьютер на 2 учащихся
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	29 единиц на 1 учащегося
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	102 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	35,5кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по АООП для обучающихся с ОВЗ», адаптированными основными образовательными программами глухих, слабослышащих и позднооглохших обучающихся по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

С 1 сентября 2023 года ГОКУ «СКШИ г. Черемхово» приступила к реализации АООП уровней образования, разработанных в соответствии с ФАОП НОО, ФАОП ООО, ФАООП УО.

«1» апреля 2024г.

М.П.

Директор ГОКУ «СКШИ Г. Черемхово»



/ Н.В. Морозова/

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет. «5» апреля 2024г.