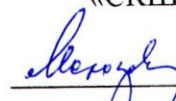


ГОКУ «СКШИ г. Черемхово»

Утверждаю

директор ГОКУ

«СКШИ г. Черемхово»

 Морозова Н. В.

Приказ № 168/1

от «02» 09 2019 г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

«Я – в мире культуры»

8 «А» класс

Составила

классный руководитель

и воспитатель:

Антонова Е. Г.

г. Черемхово, 2019

«Я - в мире культуры»	Воспитательная программа воспитателя «Я в мире культуры»
Сроки реализации программы	2019-2020 учебный год
Наименование учреждения	ГОКУ «СКШИ г. Черемхово»
Автор программы Антонова Елена Григорьевна	Воспитатель Классный руководитель 8 «а» класса
Вид программы	Комплексная
Количество участников программы	6 учеников, родители, педагоги

Цель воспитательной работы в классе:

Создание условий для полноценного физического, эмоционального, нравственного, волевого, социально-личностного, жизненного и профессионального самоопределения личности каждого ребёнка; формирование качеств позволяющих каждому воспитаннику строить собственную жизнь, семью, быть востребованным обществом и государством.

Задачи воспитательной работы в классе:

- ❖ *воспитание усидчивости, внимательности, общей культуры через индивидуальные беседы, классные часы, посещение кинотеатров, участие в культурных мероприятиях, проводимых в классе, школе;*
- ❖ *формирование дружного отзывчивого коллектива через классные мероприятия, классные часы, поздравление именинников, поздравление ветеранов войны с государственными праздниками;*
- ❖ *развитие коммуникативных навыков школьников через привлечение каждого ученика к занятиям в кружках, секциях, факультативах, участию в предметных неделях; общественные поручения;*
- ❖ *формирование устойчивой нравственной позиции, духовности, взгляда на мир, основанных на культурных православных традициях путём бесед, дискуссий, классных часов, экскурсий;*
- ❖ *формирование активной жизненной позиции и воспитание патриотизма у учащихся.*
- ❖ *укреплять здоровье, формировать здоровый образ жизни и воспитывать волевые качества;*
- ❖ *формировать элементы гражданско-патриотического сознания, основные понятия правовых отношений;*
- ❖ *осуществлять профориентацию воспитанников, трудовое воспитание.*
- ❖ *формировать речевую активность.*

Основные требования к организации воспитания:

- обеспечение качества воспитания;
- соответствие содержания, форм и методов цели и задачам воспитания;
- системность и единство педагогических требований;
- реализация личностно ориентированного подхода;

- создание условий для развития творческих способностей обучающихся, включение их в различные виды социально значимой деятельности;
- преемственность и непрерывность в содержании воспитания с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- профилактика противоправного поведения, поддержка детей, находящихся в социально опасном положении;

Ожидаемые результаты:

Воспитанники должны знать:

- свои индивидуально-личностные особенности
- основные ценности семьи
- нормы и правила здорового образа жизни
- свои права и обязанности;
- об эстетических идеалах и художественных ценностях культуры России;
- о традициях художественной культуры родного края, фольклора;
- элементарные правила поведения на улице, в общественном транспорте, в музее, театре;
- историю родного края;
- историю русских народных традиций и праздников;
- традиции своей семьи и школы.

Воспитанники должны уметь:

- понимать себя и других людей
- адекватно оценивать собственные возможности в профессиональном самоопределении
- заботиться о своём здоровье, противостоять вредным привычкам
- пользоваться нормативно-правовыми документами;
- видеть прекрасное в поведении и труде людей;
- выражать себя в доступных видах и формах художественного творчества;
- быть любознательным, интересующимся, активно познающим мир;
- любить свою семью, свой край, свою Родину;
- уважать и принимать ценности общества;

Воспитанники должны иметь навыки:

- управления своим поведением и эмоциональным состоянием
- эффективного общения
- социально-бытовой и профессионально-трудовой ориентации.

Пояснительная записка.

В проекте Федерального компонента государственного Образовательного стандарта общего образования одной из целей, связанных с модернизацией содержания общего образования, является гуманистическая направленность образования. Она обуславливает личностно-ориентированную модель взаимодействия, развитие личности ребёнка, его творческого потенциала.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового сознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в

обществе. Данная программа нацелена на достижение следующих воспитательных результатов:

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека:

- ценностное отношение к России, к своей малой родине, отечественно культурно-историческому наследию, государственной символике, русскому и родному языку, народным традициям, к старшему поколению;
- первоначальный опыт постижения ценностей гражданского общества, национальной культуры и истории.

Воспитание нравственных чувств, достойного отношения к семье:

- начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- почтительное отношение к родителям, уважительное отношение к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним.

Воспитание трудолюбия, творческой активности, сознательного отношения к учёбе:

- ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда;
- ценностное и творческое отношение к учебному труду;
- трудолюбие;
- элементарные представления о различных профессиях;
- первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками и взрослыми;
- первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
- потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности.

Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни:

- первоначальный личный опыт здоровьесберегающей деятельности;
- первоначальные представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- знания о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека.

Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде:

- первоначальный опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе;
- первоначальный опыт участия в природоохранной деятельности в школе.

Основные направления программы

I. Духовно – нравственное

1. Социально-личностное развитие. Тема «Я в мире культуры»

Цель: Формирование нравственных принципов школьника. Воспитание взаимного отношения, сотрудничества и взаимопомощи. Расширение и закрепление знаний воспитанников о мире культуры, духовно-культурных ценностях.

Задачи: Формирование межличностных отношений на основе развития способности сопереживать другому. Коррекция мышления на основе упражнений в анализе – синтезе. Создание условий для воспитания и развития духовно-нравственной личности, готовой и способной к самостоятельной деятельности в меняющихся условиях жизни. Готовность и способность к духовному развитию, нравственному совершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально ответственному поведению.

Срок	Мероприятия	Предполагаемые результаты
1 четверть	1.Беседа «Что такое красота». 2.Экскурсия в выставочный зал ДК «Горняк» 3. Беседа «Немного о театре. Записная книжка театрала» 4. Экскурсия в театр им. Гуркина» 5. Заочная экскурсия в музей Тальцы. 6. Беседа «Мой Байкал». 7. Викторина «Что я знаю о Байкале?» 8. Игра-путешествие «Мои привычки».	Расширение и закрепление знаний воспитанников о мире культуры, развивать чувство прекрасного. Повышение уровня общего развития и культуры детей. Ознакомление с историей и культурой родного края. Раскрытие творческих способностей детей. Знание народных традиций, народного творчества, бережное отношение к ним. Нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками

2 четверть	1. Беседа «Семь чудес света» 2. Беседа «Семь чудес России» 3. Игра-путешествие «Чудеса в решете» 4. Беседа «Кто такой фотограф» 5. Беседа «Современная фотография» 6. Экскурсия в выставочный зал на фотовыставку. 7. Практическое занятие «Я фотограф». 8. Беседа – практикум «Откуда пошёл обычай наряжать ёлку?»	<p>Развитие психологических процессов (мышление, речь, память, внимание, воображение, познавательных процессов, фантазии).</p> <p>Личностные качества (дружелюбие, партнёрские взаимоотношения, коммуникативные навыки)</p>
3 четверть	1. Юморина «Давайте посмеёмся». 2. Час общения «Быть добрым и человечным». 3. Игровая программа «Как мы дружно, весело живём». 4. Беседа «Праздники России» 5. Беседа «23 февраля – день защитника Отечества». 7. Беседа «8 марта – женский день» 8. Викторина «Назови праздник» 9. Игра-путешествие «Слово о родном крае»	<p>Личностные качества (дружелюбие, партнёрские взаимоотношения, коммуникативные навыки)</p> <p>Расширять знания детей о русских народных традициях и праздниках. Развивать духовно-нравственные качества личности, чувства такта и уместности шутке и смеху.</p> <p>Знание народных традиций, народного творчества, бережное отношение к ним. Нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками</p> <p>Усвоить основные требования в поведении и общении с людьми, овладеть навыками культурного поведения.</p> <p>Начальное представление о моральных нормах и правилах нравственного поведения.</p> <p>Знать историю своего края: когда возник посёлок, его расположение, какая вокруг природа, какие люди жили тогда на родной земле.</p>

4 четверть	1. Беседа «Что такое культура, этикет?». 2. Экскурсия в Дом Творчества 3. Беседа «Друзья познаются в беде» 4. Беседа «Масленица на Руси». 5. Беседа – игра «Полёт в космос» 6. Беседа «Пасха на Руси». 7. Весёлая игротека «Мы играем». 8. Экскурсия по памятным местам г. Черемхово	Развитие психологических процессов (мышление, речь, память, внимание, воображение, познавательных процессов, фантазии). Повышение уровня общего развития и культуры детей.
------------	---	---

2. Гражданско-патриотическое воспитание.

Цель: Создание условий для воспитания гражданина России, с его высокой патриотической, нравственной и экологической культурой, способного реализовать свой личностный потенциал.

Задачи: В сфере общественных отношений гражданско - патриотическое воспитание детей должно обеспечить:

- осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей;
- развивать чувство патриотизма и гражданской солидарности;
- осознание ценности семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;
- понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека.

Срок	Мероприятия	Предполагаемые результаты
Сентябрь	Анкета «Что меня интересует, чем я хочу заниматься, какое поручение хочу выполнять»	Ценностное отношение к России, своему народу, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению. Ценностное отношение к России, своему краю. Элементарные представления о наиболее значимых страницах истории страны, о традициях и культурном достоянии своего края, о примерах исполнения
Октябрь	Экскурсия «Памятные места г. Черемхово».	
Ноябрь	Тематическая викторина «Александр Васильевич Суворов»	
Декабрь	Беседа «Символы нашего государства».	
Январь	Беседа «Морская флора и фауна»	
Февраль	Смотр песни и строя.	

Март	Конкурсная программа «А, ну-ка, девочки!»	гражданского и патриотического долга. Элементарные представления о примерах исполнения гражданского долга.
Апрель	Беседа «День космонавтики!»	
Май	Беседа «Дети войны» Участие в мероприятиях посвященных Дню Победы: поздравление ветеранов, концерт, выпуск стенгазеты, и др.	

3. Правовое воспитание.

Цель: Закрепление первоначальных знаний о правах, обязанностях и ответственности воспитанников

Задачи:

- формирование у школьников правовой культуры;
- формирование гуманистического мировоззрения, осознание своих прав и прав других людей;
- воспитание уважительного отношения к закону;
- формирование правосознания, понимание необходимости соблюдения закона и неотвратимости наказания за его нарушение;
- помочь осознать, что знание своих прав и умений их реализовать помогает стать человеку более успешным в жизни.

Срок	Мероприятия	Предполагаемые результаты
сентябрь	Беседа «Правила поведения в школе».	Знать необходимость соблюдения закона и неотвратимости наказания за его нарушение. Анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков сверстников. Знать историю своего края: когда возник посёлок, его расположение, какая вокруг природа, какие люди жили тогда на родной земле. Знание правовой культуры. Уметь осознавать, что знание своих прав и умений их реализовать помогает человеку стать более успешным в жизни. Неравнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной
октябрь	Беседа «Моя жизнь. Мои права»	
ноябрь	Игра «Что ты знаешь о паспорте».	
декабрь	Беседа «Пожарная безопасность».	
январь	Игра – путешествие «В гостях у права».	
Февраль	Беседа «Правила поведения на перемене».	
Март	Беседа «Зачем людям нужны законы»	

		ситуации. Знание правовой культуры. Знание своих обязанностей.
апрель	Час общения «Правила поведения на воде в весенне-летний период»	Знание правил поведения на воде.
май	Практическое занятие «Правила поведения на улице».	Знание правил дорожного движения.

II. Социальное

1. Школьное и классное самоуправление.

Задачи самоуправления:

- включение воспитанников в решение педагогических задач;
- укрепление дисциплины силами учащихся;
- освобождение педагогов от ряда управленческих функций.

Виды деятельности и поручения детей в классе

Дежурные по классу, по школе, по этажу. Дежурные не только выполняют свою работу, но и отмечают замечания по результатам своего дежурства.

Библиотечная служба класса – помощь воспитателю и классному руководителю в получении и сдачи учебников, поиск дополнительной информации в библиотеке по заданию учителей-предметников, сбор книг для оказания шефской помощи.

Корреспондентская служба класса – подготовка материалов из жизни класса для редколлегии школьной газеты, выпуск классных газет по определённой теме, участие в разработке сценариев, организации праздников, конкурсов.

Хозяйственная служба класса – сохранность и ремонт мебели.

Служба озеленения – забота о растениях класса и школы.

Служба сохранения здоровья – школьники, которые отвечают за популяризацию физической культуры среди школьников класса, организация шефской работы с малышами, организация посещения спортивных мероприятий.

Срок	Мероприятие	Предполагаемые результаты
сентябрь	1.Выбор актива класса. 2.Беседа «Моё поручение».	Активное участие детей в жизни класса. Знать своё поручение в классе.
Октябрь	Рейд «Бережливый»	Чистые книги
Ноябрь	Конкурс «Пятёрочка»	Большее количество пятёрок

Декабрь	1.Беседа «Я дежурный». 2.Беседа «Сохранность мебели в классе».	Знать правила уборки классной комнаты и сохранности классной мебели.
Январь	Рейд «Моя бережливость»	Обертывание учебников, тетрадей
Февраль	Акция «Делай добрые дела»	Участие в акции добрых дел
Март	1.Практическое занятие «Уход за учебниками». 2.Беседа «Дисциплина в классе».	Знать правила ухода за учебниками Знать правила поведения в школе.
Апрель	Час бережливых «Книжкина больница»	Ремонт учебников
Май	Подведение итогов школьного и классного самоуправления.	Уметь оценивать результаты своего труда.

2. Трудовое воспитание

Задачи: воспитание потребности трудиться, развивать творчество и инициативность.

- формирование навыков и умений: ухода за одеждой и обувью;

проведение сухой и влажной уборке помещения;

- воспитание трудолюбия, ответственности за порученное дело, бережное отношение к общественному имуществу.

Формы: трудовые десанты, организация помощи нуждающимся в ней, участие в общественных делах и акциях.

Срок	Мероприятия	Предполагаемый результат
сентябрь	Воспитательное занятие «Что такое труд?»	Знать, что является предметом труда. Иметь представление о ряде профессий. Планировать трудовую деятельность. Оценивать результат труда.
октябрь	Воспитательное занятие «Мой класс».	Знать названия комнат, для чего они предназначены.
ноябрь	Воспитательное занятие «Порядок в доме»	Знать правила работы и производить последовательную сухую и влажную уборку.

декабрь	Воспитательное занятие «Уборка спален».	Знать правила безопасной работы с электроприборами.
январь	Воспитательное занятие «Уход за одеждой: что значат знаки на ярлычке».	Знать правила ручной стирки. Оценивать результаты труда.
февраль	Воспитательное занятие «Уход за одеждой: утюжка».	Знать правила безопасной работы и уметь пользоваться бытовыми приборами. Знать правила глажки одежды.
март	Практическое занятие «Мелкий ремонт одежды. Штопка».	Знать правила и уметь пользоваться инструментами. Знать правила безопасной работы.
апрель	Воспитательное занятие «Обувь: виды обуви».	Знать назначение обуви и её виды.
май	Воспитательное занятие «Уход за обувью».	Знать средства ухода за обувью. Знать правила ухода за обувью.
Генеральная уборка	Трудовой час.	Знать правила дежурства по школе, столовой, и т. д.
Каждую субботу	Трудовой час. «Подготовка школьной одежды на следующую неделю».	Уметь пользоваться инструментами и бытовыми приборами. Знать правила ухода.
В течение года	Трудовой час «Уборка класса».	Производить сухую и влажную уборку, чистить мягкую мебель.

Профориентация

Задачи: Формировать интерес к различным видам профессий, представление о труде взрослых и о производстве. Расширять кругозор во всех областях жизнедеятельности.

Срок	Мероприятие	Предполагаемый результат
1 четверть	Деловая игра «Плохие поступки»	Знать плохие и хорошие поступки, ответственность за них.
2 четверть	Деловая игра «Автомастерская»	Знать особенности работы автомастерской.

3 четверть	Деловая игра «Пекарня»	Знать особенности работы пекарни
4 четверть	Деловая игра «Мебельная фабрика».	Знать особенности работы мебельной фабрики.

III. Общеинтеллектуальное

Цель: расширение кругозора и познавательной активности воспитанников

Срок	Мероприятия	Предполагаемый результат
Сентябрь	Поле - чудес «Светофорные науки»	Закрепить знания по правилам дорожного движения; прививать навыки осторожного поведения на дороге, чувство ответственности.
Октябрь	Школьный конкурс «Ученик года»	Создание условий для самореализации учащихся всех возрастов.
Ноябрь	Морской бой «Умники и умницы»	Способствовать развитию познавательной активности, внимания, мышления; развивать воображение, речь.
Декабрь	Интернет – олимпиада по здоровому образу жизни «Мириады открытий»	Знать, что такое здоровый образ жизни; формирование у учащихся активной позиции по данной проблеме.
Январь	Викторина «Морские жители»	Развитие познавательной активности, внимания, мышления; проявлять настойчивость, находчивость, смекалку, взаимопомощь.
Февраль	Викторина «Интеллектуальный лабиринт» на тему «Вода – земля - воздух»	Расширение кругозора воспитанников и повышение интереса к учебе.
Март	Интернет-олимпиада «Родник знаний» Международный конкурс прикладного искусства «Моя первая рыба»	Формирование у учащихся активной позиции.
Апрель	Интернет-олимпиада по ПДД	Закрепить знания по правилам дорожного движения.
Май	Школьный конкурс «Ученик года»	Воспитание ценностных ориентиров к положительным знаниям, обществу.

IV. Общекультурное

Художественно - эстетическое воспитание

Задачи:

- умение видеть красоту природы, труда и творчества;
- интерес к чтению, произведениям искусства, выставкам;
- повышение мотивации и интереса к творческой деятельности;
- воспитание положительных качеств личности ребёнка (трудолюбия, настойчивости, умение работать в коллективе);
- стремление к опрятному внешнему виду;
- отрицательное отношение к некрасивым поступкам и неряшливости.

Срок	Мероприятия	Предполагаемый результат
сентябрь	Беседа «Опрятность и аккуратность»	Первоначальный опыт эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе
октябрь	Экскурсия в осенний лес.	Знать сезонные изменения в природе, умение ценить красоту природы.
ноябрь	День именинника	Умение сервировать стол, правильно вести себя за столом
декабрь	Посещение кинотеатра «Максим»	Умение ценить прекрасное. Знать правила поведения в общественных местах.
январь	Беседа – игра «Ежели вы вежливы?»	Быть вежливыми со старшими и сверстниками. Правила вежливости.
февраль	Беседа – игра «Богатыри – рыцари - солдаты»	Знать рода войск, отличать богатырей, рыцарей.
март	Беседа - игра «О эти руки женщины»	Первоначальный опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, формирования потребности и умения выражать себя в доступных видах творчества

апрель	Посещение театра им. Гуркина	Умение правильно вести себя в театре
май	Праздник весны	Обобщить знания о приметах весны, о перелётных птицах.

V. Спортивно – оздоровительное

Задачи:

- создание условий для полноценного, всестороннего развития детей на базе соблюдения охранительного режима дня, активного двигательного режима;
- укрепление жизнеспособности детского организма через воспитание навыков самообслуживания, культурно-гигиенических навыков, формирование укрепляющих здоровье потребностей и расширение возможностей их практической реализации;
- формирование представлений о физических потребностях своего организма и адекватных способов их удовлетворения;
- воспитание практических навыков и приёмов, направленных на сохранение и укрепление здоровья в повседневной жизни.

Срок	Мероприятие	Предполагаемый результат
Сентябрь	Беседа «Здоровым быть – долго жить»	Знания воспитанников о том, чтобы быть здоровым надо: отказаться от вредных привычек, закаляться, заниматься спортом.
октябрь	Беседа «Полезные и вредные продукты» День здоровья	Знать название и назначение продуктов Элементарные представления о взаимной обусловленности физического, социального и психического здоровья человека, о важности нравственности в сохранении здоровья человека.
ноябрь	Беседа «Как не простудиться?» Игра-путешествие «Лесная аптека»	Самостоятельное слежение за своим здоровьем, уметь оказывать себе элементарную помощь. Знать правила ухода за телом. Знать о полезных лекарственных растениях и их применении.

декабрь	День здоровья Беседа – игра «Поёт зима-аукает»	Элементарные представления укрепления здоровья. Знать сезонные изменения в природе.
январь	Выход на каток, на лыжную базу. Беседа «Значение воды в жизни всего живого».	Ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей. Знать, какую пользу приносит вода в жизни.
февраль	Беседа «Экстремальные ситуации».	Знать что такое экстремальные ситуации и как их избежать.
март	Спортивные соревнования «Веселые старты» День здоровья Экскурсия в лес. Викторина «Осторожно, клещ!»	Первоначальный личный опыт здоровьесберегающей деятельности. Бережное отношение к природе, правила поведения в лесу. Проявить интерес к природе, природным явлениям и формам жизни. Знать меры безопасности от клещей.
апрель	Беседа «Служба 03».	Знать сведения об опасностях. Знать навыки правильного поведения в экстремальных ситуациях.
май	Игровая программа «Спортивное казино» День здоровья	Элементарные представления о взаимной обусловленности физического, социального и психического здоровья человека, о важности нравственности в сохранении здоровья человека

Работа с родителями

Задачи:

- организация и совместное проведение досуга детей и родителей;
- организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, бесед;
- создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса – педагогов, детей и родителей;
- организация целенаправленного просвещения родителей по вопросам детей, использование активных форм просветительской деятельности;

- создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания детей.

<i>Четверть</i>	<i>Дата</i>	<i>Тема собрания</i>	<i>Предполагаемые результаты</i>
I	02.09. 2019.	Выполнение Закона об образовании. Занятость детей во внеурочной и кружковой деятельности. Беседа «Единые требования по выполнению домашнего задания»	Размещение материалов на информационных стендах. Показать родителям значимость выполнения учащимися домашних заданий; дать рекомендации родителям по организации самообразования школьника (анкетирование) Памятки
II	27.10. 2019 декабрь	Как общаться с подростком. Беседа с родителями «Помощь родителей в подготовке к праздникам» Оформление класса к Новому году, карнавальные костюмы».	Размещение материалов на информационных стендах. Участие родителей Участие родителей Памятки
III	27.12. 2020	Как помочь ребёнку быть внимательным. Беседа «Общение с детьми речью и жестами». Памятка для родителей «Развитие памяти и внимания детей»	Размещение материалов на информационных стендах. Помочь родителям понять значение в жизни ребенка упражнений для развития памяти, внимания. (анкетирование)

			Памятки
IV	23.03. 2020 апрель	<p>Поощрение и наказание в семье.</p> <p>Беседа «Моя помощь в классе» (помощь в озеленении класса)</p> <p>«Компьютер в жизни школьника».</p>	<p>Возможности использования компьютерной деятельности в домашних условиях;</p> <p>опасности увлечения компьютером;</p> <p>значение компьютера в развитии интеллекта.</p>
V	25.05. 2020	<p>Итоги 2017 – 2018 учебного года.</p> <p>Успех семейного воспитания. От чего он зависит?</p> <p>Беседа «Организация летнего труда и отдыха детей в семье».</p>	<p>Размещение материалов на информационных стендах.</p> <p>Помочь родителям понять значение в жизни ребенка физиологических и психологических изменений (анкетирование)</p> <p>Памятки</p>

Список использованной литературы:

1. Викторова И. И. «Энциклопедия окружающего мира» АСТРОНОМИЯ М, «РОСМЕН» 2003.
2. Ветлугина Н. А. «Нравственно-эстетическое воспитание» М, «Просвещение» 1989.
3. Григорьев Д.В. Школьное самоуправление: движение к системе.// Классный руководитель -2003.- №8.
4. Декларация прав ребёнка. Права ребёнка. Основные международные документы. - М., 1992.
5. Дерягина Л. Б. «Моя родина – Россия» Санкт-Петербург, «Литература»2007.
6. Кабуш В.Т. Самоуправление и его роль в управлении гуманистической системой воспитания // Классный руководитель -2003.- №8.
7. Караковский В.А. Патриотическое воспитание в школе. М. 2004 год.
8. Классный руководитель \ научно-методический журнал №7. М.,2007.
9. Классный руководитель \ научно-методический журнал №3. М.,2007.
- 10.Классный руководитель \ научно-методический журнал №8. М.,2007.
- 11.Классный руководитель \ научно-методический журнал №4. М.,2007.
- 12.Классный руководитель \ научно-методический журнал №2. М.,2008.
- 13.Классный руководитель \ научно-методический журнал №1. М.,2006.
- 14.Классный руководитель \ научно-методический журнал №7. М.,2006.
- 15.Классный руководитель \ научно-методический журнал №4. М.,2008
- 16.Электронные образовательные ресурсы

<https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fsispp.ru>

<http://urokidoma.org//>

<http://kopilkaurokov./>

<http://www.prosholu.ru>

<http://infourok.ru>

<http://www.videouroki.ru>

<http://www.maam.ru>

<http://dohcolonoc.ruhttp://metodsovet.su>

<http://ru/calameo/com>

<http://www.graycell.ru>

<http://mersibo.ru//>

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГСКОУ
«Школа – интернат г. Черемхово»
_____ Н.В. Морозова

Приказ № _____

от «____» _____ 2019 г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
« Я в мире культуры»
8 «Г» класс

Составила:
кл. руководитель
воспитатель:
Антонова Е. Г.