


ГОКУ «СКШИ г. Черемхово»

УТВЕРЖДЕНО:

Директор

ГОКУ «СКШИ г. Черемхово»

 Н.В. Морозова

Приказ № 768/1

от «02.» 09 2019 г.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**«Я и моя семья»**  
**5 «б» класс**

Составила:

Воспитатель: В.А.Романова

2019 год

Название программы	Воспитательная программа воспитателя «Я и моя семья»
Сроки реализации программы	2019-2020 учебный год
Наименование учреждения	ГОКУ «СКШИ г. Черемхово»
Автор программы Романова Валерия Анатольевна	Воспитатель: Романова В.А. Классный руководитель: Матыгулина Т.В. 5 «б» класса
Вид программы	Комплексная
Количество участников программы	11 учеников, родители, педагоги

### **Цель воспитательной работы в классе:**

Создание условий для разностороннего развития личности на основе усвоения и присвоения общечеловеческих ценностей, воспитание человека, живущего в согласии с самим собой и окружающим миром, здоровой, творчески растущей личностью, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

### **Задачи воспитательной работы в классе:**

- формировать у детей потребность в продуктивной деятельности через непосредственное знакомство с различными видами деятельности;
- формировать интерес к различным видам деятельности в соответствии с индивидуальностью ребенка;
- формировать нравственный (усвоение моральных норм поведения через овладение нравственными понятиями) и эмоциональный (через эстетические представления в творческой деятельности) компоненты мировоззрения детей;
- формировать творческое воображение, любознательность;
- развивать познавательный интерес, самостоятельность;
- осуществлять эстетическое, экологическое, нравственно-патриотическое, физическое воспитание младших школьников;
- воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

### **Основные требования к организации воспитания:**

- обеспечение качества воспитания;
- соответствие содержания, форм и методов цели и задачам воспитания;
- системность и единство педагогических требований;
- реализация личностно ориентированного подхода;
- создание условий для развития творческих способностей обучающихся, включение их в различные виды социально значимой деятельности;
- преемственность и непрерывность в содержании воспитания с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- профилактика противоправного поведения, поддержка детей, находящихся в социально опасном положении;

## ***Ожидаемые результаты:***

### ***Воспитанники должны знать:***

- свои индивидуально-личностные особенности
- основные ценности семьи
- нормы и правила здорового образа жизни
- свои права и обязанности;
- элементарные представления о гигиене. Элементарные представления о взаимной обусловленности физического, социального и психического здоровья человека, о важности нравственности в сохранении здоровья человека;
- о ядовитых растениях и насекомых;
- какую пользу приносит вода в жизни;
- сезонные изменения в природе;
- элементарные представления укрепления здоровья;
- о полезных лекарственных растениях и их применении;
- название и назначение продуктов;
- рода войск;
- правила поведения в общественных местах;
- сезонные изменения в природе;
- правила ухода за учебниками;
- правила поведения в школе;
- правила уборки классной комнаты и сохранности классной мебели;
- средства ухода за обувью, правила ухода за обувью;
- название обуви и её виды;
- необходимость соблюдения закона и неотвратимости наказания за его нарушение;
- элементарные представления о наиболее значимых страницах истории страны, о традициях и культурном достоянии своего края, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;
- знание народных традиций, народного творчества, бережное отношение к ним;
- историю своего края: когда возник посёлок, его расположение, какая вокруг природа, какие люди жили тогда на родной земле.

### ***Воспитанники должны уметь:***

- понимать себя и других людей
- адекватно оценивать собственные возможности в профессиональном самоопределении
- заботиться о своём здоровье, противостоять вредным привычкам
- пользоваться нормативно-правовыми документами;
- ценностно относиться к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;
- следить за своим здоровьем, уметь оказывать себе элементарную помощь;
- правильно вести себя в театре;
- ценить прекрасное;
- сервировать стол, правильно вести себя за столом;
- ценить красоту природы;
- оценивать результаты своего труда;
- устроиться на работу;
- пользоваться инструментами и бытовыми приборами;
- планировать свою деятельность;
- представление о ряде профессий;
- работать в коллективе;
- поддерживать друг друга;
- делать выбор будущей профессии;

- анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков сверстников.

***Воспитанники должны иметь навыки:***

- управления своим поведением и эмоциональным состоянием;
- эффективного общения;
- социально-бытовой и профессионально-трудовой ориентации;
- взаимопомощи.

***Пояснительная записка.***

На сегодняшний день одним из наиболее эффективных социальных институтов, влияющих на социализацию человека, является семья. Практика показывает, что сотрудничество семьи и школы становится все более актуальным и востребованным.

Деятельность программы «Моя семья» направлена не только на работу с ребёнком или с родителями, а со всей семьёй в целом. Данная программа на основе учебной деятельности в разных объединениях способствует соединению, взаимодействию детей и их родителей. Программа через дополняющие друг друга уже традиционные формы образовательно-досуговой деятельности с активным вовлечением в неё не только детей, но и членов их семей, направлена на создание атмосферы благополучия в семье. А вовлечение родителей в образовательный процесс осуществляется во множестве видов: от совместного выбора вида занятий и до активного сотрудничества, участия в деятельности творческих коллективов. Программа «Моя семья» носит долгосрочный характер. Квалифицированное педагогическое руководство, взаимодействие с родителями позволяют обеспечить максимальное использование положительного потенциала и возможностей семьи. Поэтому, чтобы вырастить полноценного человека, культурную, высоконаправленную, творческую и социально зрелую личность, необходимо, чтобы педагоги и родители действовали как союзники, делаясь своей добротой, опытом, знаниями.

***Цель программы:***

Создание системы педагогически целесообразных взаимоотношений педагогов, родителей и воспитанников, организация психолого-педагогического сопровождения семьи, включение родителей в совместную воспитательную и досуговую деятельность.

***Задачи программы:***

- ♦ установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, создание условий для взаимопонимания и общности интересов; привлечение родителей к управлению и сопровождению воспитательного процесса,
- ♦ диагностирование проблем и приоритетных ценностей семей воспитанников, которые оказывают реальное влияние на процесс семейного воспитания и качество взаимоотношений детей, родителей и педагогов;
- ♦ научно – методическое обеспечение и информационное сопровождения психолога – педагогического просвещения родителей с целью повышения их педагогической культуры,
- ♦ формирование у воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей представлений о высокой ценности семейных отношений, основных функциях современной семьи, ответственной роли родителей в воспитании детей и

т.д.

- ♦ развитие творческого сотрудничества детей и их родителей через различные формы организации семейного досуга.

### ***Ожидаемые результаты:***

1. Снижение остроты проявлений кризиса семьи, сохранение лучших отечественных традиций семейного воспитания.
2. Активное включение родителей в педагогический процесс.
3. Распространение полезного опыта семейного воспитания.
4. Укрепление внутрисемейных взаимоотношений.
5. Взаимопольное сотрудничество семьи и школы.
6. Повышение положительной мотивации воспитанника на учебную деятельность и успешной подготовки их к самостоятельной жизни.

### ***Основные направления программы.***

#### ***I. Духовно – нравственное.***

##### ***1.Социально-личностное воспитание. Тема «Я и моя семья»***

**Задачи:** Создание условий для воспитания и развития духовно-нравственной личности, готовой и способной к самостоятельной деятельности в меняющихся условиях жизни. Готовность и способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально ответственному поведению. Формировать уважение к членам семьи. Развивать умение понимать и правильно разрешать возникающие семейные трудности. Развивать интерес к истории своей семьи, родословной.

Срок	Мероприятия	Предполагаемые результаты
1 четверть	1. Беседа: «Моя семья 2. Беседа: «Традиции семьи» 3. Беседа: «Семейные ценности» 4. Беседа: «Семейные реликвии». 5.Беседа: «Заповеди семьи». 6.Беседа: «Любовь в семье». 7.Беседа - игра: «Моя родословная». 8. Праздник: «Счастье – это моя семья».	Расширение знаний о семье. Закрепление семейных традиций, ценностей, заповедей.  Воспитание любви и уважения в семье. Уметь составлять свою родословную.

2 четверть	<p>1. Тренинг: «Подари сердце».</p> <p>2. Беседа: «Конфликты в семье».</p> <p>3. Беседа: «Родные, родня, род».</p> <p>4. Беседа - игра: «Основные правила почитания и уважения старших».</p> <p>5. Беседа: «Слово как источник жизни человека. Какие бывают слова?».</p> <p>6. Беседа: «Рецепты хорошего тона».</p> <p>7. Беседа - игра: «Безграничная любовь к родителям».</p> <p>8. Игра: «Как встречают Новый год в семье»</p>	<p>- Ученики должны понять сущность понятия «беречь родных», «забота о близких; понять заповедь «Чти отца своего и мать свою» и значение пословицы «Кто родителей почитает, тот вовеки не погибает».</p> <p>- знать понятия созидание семьи (любовь, терпение, уважение, взаимопомощь, нежность) и что разрушает семью (ссора, непослушание, неправильные поступки, обиды, лень)</p>
3 четверть	<p>1. Беседа – игра: «Как моя семья отмечает Крещение».</p> <p>2. Беседа: «Послушание и упрямство».</p> <p>3. Беседа: «Различия слов «слышать» и «слушать».</p> <p>4. Беседа: «Что для меня ценно».</p> <p>5. Беседа: «Имя – что оно значит в жизни человека»</p> <p>6. Праздник: «Мужчина – глава семьи».</p> <p>7. Беседа: «Совесть человека – советчик в жизни».</p> <p>8. Праздник: «Милая мама».</p> <p>9. Беседа: «Милосердие и жестокость».</p> <p>10. Беседа: «Дела милосердия».</p>	<p>Различать понятие и значения слов: послушание – умение слышать и понимать другого человека. Упрямый человек не принимает советов старших, делает все по-своему.</p> <p>Непослушание – как с ним бороться. Значение пословицы «Кто кого любит, тот того и слушает».</p> <p>Для чего надо хранить совесть. Жить по совести – значит выполнять все заповеди, правила жизни; не делать того, чего не желаешь себе. Значение пословицы «Глаза – мера, душа – вера, а совесть – порука».</p> <p>- приучать быть сострадательными и внимательными к своим близким; оказывать помощь нуждающимся, утешить обиженного, ободрить печального, произнести добрые слова, пожалеть.</p>

4 четверть	1. Беседа: « Научи своё сердце добру». 2. Беседа: «Выходной в нашей семье». 3. Праздник: «Неразлучные друзья взрослые и дети» 4. День семьи классная семейная конкурсная программа 5. Беседа: «Трудолюбие и лень». 6. Беседа: «Для чего трудится человек? Что такое трудолюбие?» 7. Подготовка альбома: «Я и моя семья». 8. Праздник: «День матери – праздник любви и уважения.	Различать понятия доброты истинной (забота, взаимопомощь, помощь в беде) и доброты ложной (доброта через обман, через обиду другого человека). Добро во благо других. Черты доброго человека. Значение пословицы «Сей добро, посыпай добром, жни добро, оделяй добром». - знать термин «трудолюбие»,  Значение пословицы "Делу – время, потехе – час"; выполнять основные обязанности и участвовать в совместном посильном труде (работа на огороде, дежурство в классе,.. столовой, по школе).
------------	--	--

## 2.Гражданско-патриотическое воспитание.

Создание условий для воспитания гражданина России, с его высокой патриотической, нравственной и экологической культурой, способного реализовать свой личностный потенциал.

В сфере общественных отношений гражданско - патриотическое воспитание детей должно обеспечить:

- осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей;
- развивать чувство патриотизма и гражданской солидарности;
- осознание ценности семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;
- понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека.

Срок	Мероприятия	Предполагаемые результаты
Сентябрь	Беседа: «Мы живём среди людей»	Воспитание уважения к людям разных национальностей, социального положения.... Ценностное отношение к России, своему народу, отечественному культурно-
Октябрь	Экскурсия «Памятные места г. Черемхово».	

Ноябрь	Беседа: «Моя семья»	историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению. Ценностное отношение к России, своему краю. Элементарные представления о наиболее значимых страницах истории страны, о традициях и культурном достоянии своего края, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга. Элементарные представления о примерах исполнения гражданского долга.
Декабрь	Беседа «Символы нашего государства».	
Январь	Беседа – игра: «Традиции и обряды русского народа»	
Февраль	Смотр песни и строя.	
Март	Конкурсная программа: «А, ну-ка, девочки!»	
Апрель Май	Беседа: «День космонавтики!» Беседа: «Дети войны»	

### 3.Правовое воспитание.

#### Задачи:

- формирование у школьников правовой культуры;
- формирование гуманистического мировоззрения, осознание своих прав и прав других людей;
- воспитание уважительного отношения к закону;
- формирование правосознания, понимание необходимости соблюдения закона и неотвратимости наказания за его нарушение;
- помочь осознать, что знание своих прав и умений их реализовать помогает стать человеку более успешным в жизни.

Срок	Мероприятия	Предполагаемые результаты
сентябрь	Беседа: «Правила поведения в школе».	Знать необходимость соблюдения закона и неотвратимости наказания за его нарушение.
октябрь	Беседа: «Уголовное право»	
ноябрь	Беседа: «Мы против наркотиков».	Прививать любовь к ЗОЖ.
декабрь	Беседа: «Пожарная безопасность».	Закрепление правил поведения при пожаре.
январь	Игра – путешествие: «В гостях у права».	Знание правовой культуры.



Февраль	Беседа «Правила поведения на перемене».	Знание правовой культуры.
Март	Беседа: «Зачем людям нужны законы»	Знание своих обязанностей.
апрель	Беседа: «Сколько стоит глупость?»	Знание правовой культуры
май	Практическое занятие :«Правила поведения на улице».	Знание правил дорожного движения.

## **II. Социальное воспитание.**

### **1.Трудовое воспитание.**

**Задачи:** воспитание потребности трудиться, развивать творчество и инициативность.

- формирование навыков и умений: ухода за одеждой и обувью;

проведение сухой и влажной уборке помещения;

- воспитание трудолюбия, ответственности за порученное дело, бережное отношение к общественному имуществу.

Формы: трудовые десанты, организация помощи нуждающимся в ней, участие в общественных делах и акциях.

Срок	Мероприятия	Предполагаемый результат
сентябрь	Беседа: «Способность к труду – главное качество человека»	Знать, что является предметом труда. Иметь представление о ряде профессий. Планировать трудовую деятельность. Оценивать результат труда.
октябрь	Воспитательное занятие: «Мой класс».	Знать названия комнат, для чего они предназначены.
ноябрь	Беседа: «Планирование трудовой деятельности»	Учить планировать свою деятельность
декабрь	Практическая деятельность: генеральная уборка класса, спален...	самостоятельность.
январь	Воспитательное занятие: «Уход за одеждой: ручная стирка».	Знать правила ручной стирки. Оценивать результаты труда.

февраль	Воспитательное занятие: «Уход за одеждой: утюжка».	Знать правила безопасной работы и уметь пользоваться бытовыми приборами. Знать правила глажки одежды.
март	Практическое занятие: «Мелкий ремонт одежды».	Знать правила и уметь пользоваться инструментами. Знать правила безопасной работы.
апрель	Воспитательное занятие: «Обувь: виды обуви».	Знать назначение обуви и её виды.
май	Воспитательное занятие: «Уход за обувью».	Знать средства ухода за обувью. Знать правила ухода за обувью.
Генеральная уборка	Трудовой час.	Знать правила дежурства по школе, столовой, и т. д.
Каждую субботу	Трудовой час. «Подготовка школьной одежды на следующую неделю».	Уметь пользоваться инструментами и бытовыми приборами. Знать правила ухода.
В течение года	Трудовой час «Уборка класса».	Производить сухую и влажную уборку, чистить мягкую мебель.

## **2.Профориентация.**

**Задачи:** Формировать интерес к различным видам профессий, представление о труде взрослых и о производстве. Расширять кругозор во всех областях жизнедеятельности.

Срок	Мероприятие	Предполагаемый результат
1 четверть	Сюжетно – ролевая игра: «Виды одежды»	Расширение кругозора и интеллекта воспитанников. Учить различать виды одежды.
2 четверть	Сюжетно – ролевая игра: «Приготовление завтрака»	Расширение и закрепление знаний о продуктах питания и приготовленных из них блюд на завтрак.
3 четверть	Сюжетно – ролевая игра: «Жилище».	Расширение и закрепление знаний о жилище.
4 четверть	Сюжетно - ролевая игра: « Торговля».	Закрепление и расширение знаний о торговле.

### 3.Школьное и классное самоуправление.

Задачи самоуправления:

- включение воспитанников в решение педагогических задач;
- укрепление дисциплины силами учащихся;
- освобождение педагогов от ряда управленческих функций.

Виды деятельности и поручения детей в классе.

Дежурные по классу, по школе, по этажу. Дежурные не только выполняют свою работу, но и отмечают замечания по результатам своего дежурства.

Библиотечная служба класса – помощь воспитателю и классному руководителю в получении и сдачи учебников, поиск дополнительной информации в библиотеке по заданию учителей-предметников, сбор книг для оказания шефской помощи.

Корреспондентская служба класса – подготовка материалов из жизни класса для редколлегии школьной газеты, выпуск классных газет по определённой теме, участие в разработке сценариев, организации праздников, конкурсов.

Хозяйственная служба класса – сохранность и ремонт мебели.

Служба озеленения – забота о растениях класса и школы.

Служба сохранения здоровья – школьники, которые отвечают за популяризацию физической культуры среди школьников класса, организация шефской работы с малышами, организация посещения спортивных мероприятий.

Срок	Мероприятие	Предполагаемые результаты
сентябрь	1.Выбор актива класса. 2.Беседа: «Моё поручение».	Активное участие детей в жизни класса. Знать своё поручение в классе.
Декабрь	1.Беседа :«Я дежурный». 2.Беседа :«Сохранность мебели в классе».	Знать правила уборки классной комнаты и сохранности классной мебели.
Март	1.Практическое занятие: «Уход за учебниками». 2.Беседа: «Дисциплина в классе».	Знать правила ухода за учебниками Знать правила поведения в школе.
Май	Подведение итогов классного самоуправления.	Уметь оценивать результаты своего труда.

### *III. Обще интеллектуальное.*

Срок	Мероприятия	Предполагаемый результат
Сентябрь	КВН: «Школа дорожного	Закрепить знания по правилам

	движения»	дорожного движения; прививать навыки осторожного поведения на дороге, чувство ответственности.
Октябрь	1.Беседа – игра: :«Что значит быть бережливым». 2.Беседа: «Берегите Родную Сибирь»	Развивать навыки бережливости школьного и личного имущества. Закрепление знаний о Родном крае.
Ноябрь	1.Викторина: «Умники и умницы»  2.Беседа: «Милая мама»	Способствовать развитию познавательной активности, внимания, мышления; развивать воображение, речь. Воспитание любви к маме.
Декабрь	1.Викторина: «Здоровье, как и жизнь, личное богатство».  2.Беседа: «Патриотизм начинается с малого: с любви к тому месту, где ты живёшь»	Знать, что такое здоровый образ жизни; формирование у учащихся активной позиции по данной проблеме. Воспитание патриотизма.
Январь	1.Праздник русских народных игр.  2.Викторина: «Путешествие в мир животных»	Способствовать развитию познавательной активности, внимания, мышления; проявлять настойчивость, находчивость, смекалку, взаимопомощь.
Февраль	1.Спортивная игра: «Спорт против вредных привычек»  2.Викторина: «Современный мир профессий»	Расширение кругозора воспитанников и повышение интереса к спорту. Расширение знаний о профессиях.
Март	Познавательная игра: «Эти удивительные растения»	Развитие познавательных интересов.
Апрель	1.Игра: «Правила дорожного движения». 2.Беседа: «День космонавтики».	Закрепить знания по правилам дорожного движения. Закрепление знаний о космонавтике.
Май	1.Игра:«Прогулка по городу вежливости». 2.Станция: «Зелёный патруль».	Воспитание вежливости. Закрепление знаний о природе.

#### ***IV. Общекультурное***

##### **Художественно - эстетическое воспитание**

Задачи:

- умение видеть красоту природы, труда и творчества;
- интерес к чтению, произведениям искусства, выставкам;
- повышение мотивации и интереса к творческой деятельности;
- воспитание положительных качеств личности ребёнка (трудолюбия,

настойчивости, умение работать в коллективе);

- стремление к опрятному внешнему виду;
- отрицательное отношение к некрасивым поступкам и неряшливости.

Срок	Мероприятия	Предполагаемый результат
сентябрь	1.Беседа: «Опрятность и аккуратность».  2.Праздник: «Счастливое детство».	Первоначальный опыт эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе. Развитие творческих способностей.
октябрь	Экскурсия в осенний лес.	Знать сезонные изменения в природе, умение ценить красоту природы.
ноябрь	1.День именинника.  2.Игровая программа: «Правильно ли мы говорим».	Умение сервировать стол, правильно вести себя за столом. Взаимопоощ.
декабрь	1.Посещение кинотеатра «Максим». 2.Новогодняя карусель.	Умение ценить прекрасное. Знать правила поведения в общественных местах. Расширение знаний о Новом годе.
январь	1.Беседа – игра: «Вежливы ли вы?». 2. Акция: «Покорми птиц».	Быть вежливыми со старшими и сверстниками. Прививать любовь к птицам.
февраль	Игровой час: «Рыцарский турнир»	Знать рода войск.
март	Беседа – игра: «Славим руки женщины»	Первоначальный опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, формирования потребности и умения выражать себя в доступных видах творчества

апрель	1.Посещение театра им. Гуркина. 2.Весёлая игротека: «Счастливый случай».	Умение правильно вести себя в театре. Взаимопомощь.
май	Праздник весны	Обобщить знания о приметах весны, о перелётных птицах.

### ***V. Спортивно-оздоровительное***

#### **Задачи:**

- создание условий для полноценного, всестороннего развития детей на базе соблюдения охранительного режима дня, активного двигательного режима;
- укрепление жизнеспособности детского организма через воспитание навыков самообслуживания, культурно-гигиенических навыков, формирование укрепляющих здоровье потребностей и расширение возможностей их практической реализации;
- формирование представлений о физических потребностях своего организма и адекватных способов их удовлетворения;
- воспитание практических навыков и приёмов, направленных на сохранение и укрепление здоровья в повседневной жизни.

Срок	Мероприятие	Предполагаемый результат
Сентябрь	Беседа: «Что значит быть здоровым человеком?».	Знания воспитанников о том, чтобы быть здоровым надо: отказаться от вредных привычек, закаляться, заниматься спортом.
октябрь	1.Беседа: «Полезные и вредные продукты». 2.День здоровья.	Знать название и назначение продуктов Элементарные представления о взаимной обусловленности физического, социального и психического здоровья человека, о важности нравственности в сохранении здоровья человека.
ноябрь	1.Устный журнал: «Как защититься от простуды и гриппа». 2.Игра-путешествие: «Азбука леса».	Самостоятельное слежение за своим здоровьем, уметь оказывать себе элементарную помощь. Знать правила ухода за телом. Знать о полезных лекарственных растениях и их применении.

декабрь	1.День здоровья. 2.Беседа – игра: «Поёт зима-аукает».	Элементарные представления укрепления здоровья.  Знать сезонные изменения в природе.
январь	1.Выход на каток.  2.Беседа: «Значение воды в жизни всего живого».	Ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей.  Знать, какую пользу приносит вода в жизни.
февраль	1.Беседа: «Сигналы опасности природы».	Знать о ядовитых растениях и насекомых.
март	Спортивный праздник.  День здоровья.  Экскурсия в лес.	Первоначальный личный опыт здоровьесберегающей деятельности.  Бережное отношение к природе, правила поведения в лесу.  Проявить интерес к природе, природным явлениям и формам жизни.
апрель	Викторина: «Что? Где? Когда?»	Расширение кругозора и интеллекта воспитанников.
май	Игровая программа: «В гостях у гигиены»  День здоровья.	Элементарные представления о гигиене. Элементарные представления о взаимной обусловленности физического, социального и психического здоровья человека, о важности нравственности в сохранении здоровья человека

### **Работа с родителями.**

#### **Задачи:**

- организация и совместное проведение досуга детей и родителей;
- организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, бесед;
- создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса – педагогов, детей и родителей;
- организация целенаправленного просвещения родителей по вопросам детей, использование активных форм просветительской деятельности;
- создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания детей.

***Родительские собрания***

<b><i>Четверть</i></b>	<b><i>Дата</i></b>	<b><i>Тема собрания</i></b>
I	02.09.19. 25.10.19.	1.Выполнение Закона об образовании. Занятость детей во внеурочной и кружковой деятельности. . 2.Тест для родителей: «Какие вы родители?» 3. План воспитательной работы на 2019 -2020 учебный год. 4.Результаты 1 четверти. 5. Рекомендации родителям в помощь преодоления трудностей в обучении.«Мой ребёнок – пятиклассник!»
II	27.12.19.	1.Результаты 2 четверти. 2.«Трудности адаптации пятиклассника в школе»
III	20.03.19.	1. Результаты 3 четверти. 2. «Значение домашнего задания в учебной деятельности школьника».
IV	25.05.19.	1. Итоговое «Взаимодействие и взаимопонимание семьи и школы». 2.Итоги работы за 2019 -2020 учебный год.



### **Список использованной литературы:**

1. .Воспитательная система класса: теория и практика \Под ред. Е.Н. Степанова. М., 2005.
- 2.Воспитание школьников \ научно-методический журнал №2. М.,2007.
- 3.Воспитание школьников \ научно-методический журнал №4. М.,2007.
- 4.Воспитание школьников \ научно-методический журнал №8. М.,2007.
- 5.Классный руководитель \ научно-методический журнал №7. М.,2007.
- 6.Классный руководитель \ научно-методический журнал №3. М.,2007.
- 7.Классный руководитель \ научно-методический журнал №8. М.,2007.
- 8.Классный руководитель \ научно-методический журнал №4. М.,2007.
- 9.Классный руководитель \ научно-методический журнал №2. М.,2008.
- 10.Классный руководитель \ научно-методический журнал №1. М.,2006.
- 11.Классный руководитель \ научно-методический журнал №7. М.,2006.
- 12.Классный руководитель \ научно-методический журнал №4. М.,2008

Электронные образовательные ресурсы

<http://www.maam.ru>

<http://dohcolonoc.ru>

<http://www.prosholu.ru>

<http://infourok.ru>

<http://www.videouroki.ru>

<http://metodsovet.su>

<http://ru.calameo.com>

<http://www.graycell.ru>

<http://mersibo.ru/>

<https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fsispp.ru>

<http://urokidoma.org/>

<http://kopilkaurokov./>



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГОКУ «СКШИ  
г. Черемхово»  
\_\_\_\_\_  
Н.В.Морозова  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**«В мире будущей профессии»**  
**9 «б» класс**

Составила:  
кл. руководитель  
воспитатель:  
Романова В.А.

**г. Черемхово**  
**2018 год**