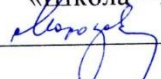


ГОКУ «СКШИ г. Черемхово»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГСКОУ

«Икола – интернат г. Черемхово»

 Н.В. Морозова

Приказ № 168/1

от « 02 » 09 2019 г.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

« Я - человек»

**7 «б» класс**

Составила:

кл. руководитель

воспитатель:

Ибрагимова О.Л.

**г. Черемхово**

**2019 год**

### Паспорт программы.

Название программы	Воспитательная программа воспитателя «Я - человек».
Сроки реализации программы	2019-2020 год
Наименование учреждения	ГОКУ «СКШИ г. Черемхово»
Автор программы (Ф.И. О. должность)	Ибрагимова О.Л. Воспитатель и классный руководитель
Вид программы	Комплексная
Количество участников программы	8 учеников, родители, педагоги

#### Цель воспитательной работы:

Углублять и расширять знания и представления детей об окружающей действительности, пополнять и активизировать словарь, формировать потребность речевого общения. Создание условий для разностороннего развития личности на основе усвоения и присвоения общечеловеческих ценностей, воспитание человека, живущего в согласии с самим собой и окружающим миром, здоровой, творчески растущей личностью, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

#### Задачи:

- формировать потребность речевого общения, пополнять и активизировать словарь;
- формировать у детей потребность в продуктивной деятельности через непосредственное знакомство с различными видами деятельности;
- формировать интерес к различным видам деятельности в соответствии с индивидуальностью ребенка;
- формировать нравственный (усвоение моральных норм поведения через овладение нравственными понятиями) и эмоциональный (через эстетические представления в творческой деятельности) компоненты мировоззрения детей;
- формировать творческое воображение, любознательность;
- развивать познавательный интерес, самостоятельность;
- осуществлять эстетическое, экологическое, нравственно-патриотическое, физическое воспитание;
- воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Основные *требования* к организации воспитания:

- обеспечение качества воспитания;
- соответствие содержания, форм и методов цели и задачам воспитания;
- системность и единство педагогических требований;
- реализация личностно - ориентированного подхода;
- создание условий для развития творческих способностей обучающихся, включение их в различные виды социально - значимой деятельности;
- преемственность и непрерывность в содержании воспитания с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- профилактика противоправного поведения;

#### **Ожидаемые результаты:**

##### ***Воспитанники должны знать:***

- правила культурного поведения в общественных местах
- формы вежливых обращений с людьми.
- что «можно» и «нельзя».
- о «Декларации прав человека»
- виды добрых поступков.
- правила дружбы

##### ***Воспитанники должны уметь:***

культурно вести себя в общественных местах  
 уметь вежливо обращаться к людям  
 уметь отличать хорошие поступки от плохих  
 уметь аргументировать свою точку зрения  
 умение отвечать за свои поступки

##### ***Воспитанники должны иметь :***

- первоначальные представления о смысле жизни, идеале, нравственные представления о человеческих отношениях, системе знаний, о природе, обществе, человеке.
- умения и навыки учебно-исследовательской деятельности.  
иметь способности к творческому выполнению актуальных видов деятельности, принятию нестандартных решений, развитой фантазии и интуиции.
- иметь достаточный уровень общей культуры.  
обладать эмоционально-волевой регуляцией, необходимой для реализации своего творческого потенциала.
- быть ответственными за свой выбор и свои поступки;
- применять приобретённые навыки активной жизненной позиции, творческое отношение к деятельности;
- саморазвиваться и социализироваться в современных условиях;
- участвовать в выставках рисунков
- повышать своё качество обучения;
- развивать свою самостоятельность, ответственность;

### **Пояснительная записка**

В программе определяется содержание, основные пути развития гражданско-патриотического воспитания. Она представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

Программа направлена на создание современного национального воспитательного идеала - высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях нашей страны.

Семья и школа являются институтами первоначальной социализации личности. Они учат уважать чужое достоинство и отстаивать собственное. Человеческое достоинство - это источник прав и свобод, признание обществом социальной ценности, неповторимости, уникальности каждого человека. С самого раннего детства каждый ребенок - личность с индивидуальными чертами характера. Знание прав - это щит, прикрывающий детей, их достоинство от посягательств со стороны других людей. Только обладание правами дает ребенку возможность самореализоваться, раскрыться как личность.

Трудовое воспитание детей - дело огромной, можно без преувеличения сказать, государственной важности. Уважение к труду и людям труда, трудолюбие необходимо воспитывать с детства.

Эстетическое воспитание призвано развивать художественный вкус, облагораживать человека. Эстетика способствует гармоническому развитию личности, умению правильно оценивать прекрасное. Главные направления эстетического воспитания таковы: научить видеть красоту во всех сферах. Важным фактором эстетического восприятия мира человеком является возникновение эстетических ситуаций, которые вызывают духовную радость, наслаждение художественным образом.

Физическое воспитание в школе является содействием всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие.

Данная программа предусматривает последовательное изучение вопроса здорового образа жизни, влияние факторов среды на здоровье человека. Курс является важным фактором в плане формирования "новообразования" у подрастающего поколения - ответственного отношения к здоровью, формированию культуры здоровья.

Природа является связующим звеном между людьми, она рождает понятие красоты. Природа – биологическая среда нашего существования и нужно понимать, что если мы будем уничтожать природу, то мы уничтожим сами себя. Без природы нет жизни на Земле. Природу можно сравнить с большой увлекательной книгой. Каждый цветок, каждая птица, каждая

бабочка – это страницы Книги природы. Читать её – значит познавать, изучать природу.

Каждому человеку в жизни приходится общаться с людьми. Общение занимает одно из важнейших мест среди потребностей человека. Общение - это информационное и предметное взаимодействие, в процессе которого проявляются и формируются межличностные взаимоотношения.

Воспитательная программа «Я - человек» направлена:

- на социальное развитие ребёнка, овладение нормами и правилами жизни в коллективе;
- познание своего «Я» и окружающего мира;
- формирование представления о строении своего организма;
- развитие интереса к миру взрослых.

Воспитательная программа «Я - человек» соответствует возрастным особенностям ребенка, его интересам и потребностям. Программа ориентирована на воспитание сознательного, здорового члена общества, инициативного, думающего, формирование детского интеллекта, целенаправленное развитие познавательных психических процессов: внимания, воображения, восприятия, памяти, речи, мышления, раскрытие творческого потенциала каждого ребенка.

## Основные направления программы.

### *I. Духовно – нравственное*

#### **Социально – личностное развитие по теме «Я - человек»**

**Задачи:** получение знаний о человеке, которые позволяют ребёнку осознанно включаться в происходящие вокруг него процессы, уметь анализировать их и давать им оценку; понимать других людей, их чувства, переживания, поступки; ощущать себя личностью.

<b>Срок</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Предполагаемые результаты</b>
	<b>1 Раздел «Что я знаю о себе»</b>	
Сентябрь	<b>Беседа «Мои умения»</b> <b>Беседа «Моё здоровье»</b> <b>Беседа – игра «Моё тело»</b> <b>Итоговое занятие «Вот что я знаю о себе»</b>	Взаимная помощь, поддержка друг друга, уважительное отношение к своим родным и близким, знать имена и отчества членов своей семьи, уметь рассказать об их занятиях.
	<b>2 Раздел «Мои эмоции»</b>	
Октябрь	<b>Беседа «Человек уникален»</b> <b>Беседа – игра «Путешествие в страну настроения»</b> <b>Беседа «Что такое радость?»</b> <b>Беседа «Весёлый, грустный или ...»</b>	уметь различать и называть эмоциональные состояния человека; изображать эмоциональные состояния с помощью мимики и жестов; изображать эмоциональные состояния при помощи рисунка.
Ноябрь	<b>Беседа «Страшный ли страх?»</b> <b>Круглый стол «Обида и гнев»</b> <b>Беседа «Стыд и вина»</b> <b>Итоговое занятие «Путешествие в страну</b>	уметь различать и называть эмоциональные состояния человека; изображать эмоциональные состояния с помощью мимики и жестов; изображать эмоциональные состояния при помощи рисунка.

	эмоций»	
	<b>3 Раздел «Мои поступки»</b>	
Декабрь	<p><b>Беседа «О трудолюбии»</b></p> <p><b>Беседа «О вежливости»</b></p> <p><b>Беседа «Об уважении к старшим»</b></p> <p><b>Беседа «О доброте и жадности»</b></p>	<p>учащиеся должны знать и использовать</p> <p>правила культуры общения;</p> <p>правила культуры деятельности;</p> <p>общие правила нравственности;</p> <p>правила поведения в общественных местах и на природе.</p>
Январь	<p><b>Беседа «О дружбе и честности»</b></p> <p><b>Беседа «О бережном отношении к дружбе и друзьям»</b></p> <p><b>Беседа – игра «О правилах поведения в общественных местах»</b></p> <p><b>Итоговое занятие «Хороший ли я человек?» (анкетирование)</b></p>	<p>учащиеся должны знать и использовать</p> <p>правила культуры общения;</p> <p>правила культуры деятельности;</p> <p>общие правила нравственности;</p> <p>правила поведения в общественных местах и на природе.</p>
	<b>4 Раздел «Кто такие взрослые»</b>	
Февраль	<p><b>Беседа «Дети и взрослые»</b></p> <p><b>Беседа «Зачем и как люди работают»</b></p> <p><b>Беседа «Зачем и как люди отдыхают»</b></p> <p><b>Итоговое занятие «Неразлучные друзья – взрослые и дети»</b></p>	<p>сходство и различие между детьми и взрослыми;</p> <p>что такое работа, зачем люди работают; называть как можно больше профессий;</p> <p>что такое отдых, зачем нужен отдых, как можно отдыхать.</p>

	<b>5 Раздел «Земля – наш общий дом»</b>	
Март	<b>Беседа «Что такое Земля?»</b> <b>Беседа «Как люди заселили Землю»</b>	Учащиеся должны знать и понимать: что, кроме России, есть и другие страны; запомнить и называть несколько из них; что все страны находятся на одной планете Земля; что глобус — это уменьшенный макет Земли; знать значение каждого цвета на глобусе;
Апрель	<b>Беседа «Какие люди живут на Земле»</b> <b>Беседа «Твоя страна – твой народ»</b> <b>Беседа «Моя малая Родина»</b> <b>Итоговое занятие «Я - землянин»</b>	знать название, символы своей страны; знать название областного и районного центра, называть несколько национальностей, проживающих на территории.
	<b>6 Раздел «О дружбе, честности и доброте»</b>	
Май	<b>Беседа «Ты» и «Я» - наша классная семья».</b> <b>Беседа «Честность в отношении друг с другом и с взрослыми»</b> <b>Викторина «Мы дарим доброту»</b> <b>Беседа «Мы открыли дорогу к доброте»</b>	Понять, что класс – это одно целое Не обманывать друг друга, честно во всем признаваться Не обижать, не оскорблять друг друга



### ***Гражданско-патриотическое воспитание.***

Цель: Создание условий для воспитания гражданина России, с его высокой патриотической, нравственной и экологической культурой, способного реализовать свой личностный потенциал.

Задачи: В сфере общественных отношений гражданско - патриотическое воспитание детей должно обеспечить:

- осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей;
- развивать чувство патриотизма и гражданской солидарности;
- осознание ценности семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;
- понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека.

**Задачи:** Создание условий для воспитания и развития духовно-нравственной личности, готовой и способной к самостоятельной деятельности в меняющихся условиях жизни. Готовность и способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально ответственному поведению.

<b>Срок</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Предполагаемые результаты</b>
Сентябрь	Беседа «Символика РФ: герб, флаг, гимн»	Представления о символах государства – Флаге, Гербе России
Октябрь	Беседа «История нашей школы»	Знать историю школы.
Ноябрь	Экскурсия в музей «Город, в котором я учусь»	Любовь к своей Родине, к краю в котором учатся
Декабрь	Беседа «Я в мире прав»	Знать историю появления праздника, законы по которым мы живем.
Январь	Беседа «Русские народные традиции»	Интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России
Февраль	Беседа – игра «Защитник Отечества – каков он?»	Элементарные представления о национальных героях и важнейших событиях истории России

Март	Внеклассное мероприятие «Праздник мам, бабушек, сестер»	Любовь и уважение к своим бабушкам, мам, сестрам
Апрель	Беседа «Он первый. День космонавтики»	Чувство гордости за людей, побывавших в космосе
Май	Беседа «У войны - не женское лицо»  Экскурсия по памятным местам г. Черемхово	Чувство гордости и уважения за тех, кто участвовал в ВОВ Знать названия памятников

### **Правовое воспитание**

**Задачи:** Воспитание уважения к закону, развитие гражданской ответственности к общественным ценностям.

<b>Срок</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Предполагаемые результаты</b>
Сентябрь	Беседа «Правила дорожного движения»	Знать правила дорожного движения
Октябрь	Беседа «Я – гражданин России»	Элементарные представления понятия «гражданин»
Ноябрь	Беседа «Пожарным можешь ты не быть, пожар ты можешь потушить» Практическое занятие «Эвакуация при пожаре»	Знать правила пожарной безопасности Знать правила эвакуации при пожаре
Декабрь	Беседа «Знакомство с правами и обязанностями учащихся»	Представления о правах и обязанностях школьников
Январь	Беседа «Правила поведения зимой» Экскурсия в ледяной городок	Знать правила поведения в школе, на улице, в общественных местах
Февраль	Беседа «Право, ответственность»	Представления о правах и ответственности школьников
Март	Беседа « Твои права и обязанности»	Уметь применять свои права и знать свои

		обязанности
Апрель	Беседа «Правила поведения на воде в весенне-летний период»	Знать правила поведения на воде
Май	Беседа «Человек в мире правил»	Должен знать: правила поведения в школе; названия государства и государственную символику; законы класса; Должен уметь: соблюдать правила поведения в школе; выполнять законы класса.

## ***II. Социальное***

### **Школьное и классное самоуправление.**

#### **Задачи самоуправления:**

- включение воспитанников в решение педагогических задач;
- укрепление дисциплины силами учащихся;
- освобождение педагогов от ряда управленческих функций.

#### **Виды деятельности и поручения детей в классе.**

Дежурные по классу, по школе, по этажу. Дежурные не только выполняют свою работу, но и отмечают замечания по результатам своего дежурства.

Библиотечная служба класса – помощь воспитателю и классному руководителю в получении и сдачи учебников, поиск дополнительной информации в библиотеке по заданию учителей-предметников, сбор книг для оказания шефской помощи.

Корреспондентская служба класса – подготовка материалов из жизни класса для редколлегии школьной газеты, выпуск классных газет по определённой теме, участие в разработке сценариев, организации праздников, конкурсов.

Хозяйственная служба класса – сохранность и ремонт мебели.

Служба озеленения – забота о растениях класса и школы.

Служба сохранения здоровья – школьники, которые отвечают за популяризацию физической культуры среди школьников класса, организация шефской работы с малышами, организация посещения спортивных мероприятий.

Срок	Мероприятие	Предполагаемые результаты
сентябрь	1.Выбор актива класса. 2.Беседа «Моё поручение».	Активное участие детей в жизни класса. Знать своё поручение в классе.
Октябрь	Рейд «Бережливый»	Чистые книги
Ноябрь	Конкурс «Пятёрочка»	Большее количество пятёрок
Декабрь	1.Беседа «Я дежурный». 2.Беседа «Сохранность мебели в классе».	Знать правила уборки классной комнаты и сохранности классной мебели.
Январь	Рейд «Лучшая тетрадь»	Обертывание учебников, тетрадей
Февраль	Акция «Делай добрые дела»	Участие в акции добрых дел
Март	1.Практическое занятие «Уход за учебниками». 2.Беседа «Дисциплина в классе».	Знать правила ухода за учебниками Знать правила поведения в школе.
Апрель	Акция «Лучший дневник»	Ремонт учебников
Май	Подведение итогов школьного и классного самоуправления.	Уметь оценивать результаты своего труда.

### ***Трудовое воспитание.***

**Задачи:** воспитание потребности трудиться, развивать творчество и инициативность.

- формирование навыков и умений: ухода за одеждой и обувью; проведение сухой и влажной уборке помещения;
- воспитание трудолюбия, ответственности за порученное дело, бережное отношение к общественному имуществу.

Формы: трудовые десанты, организация помощи нуждающимся в ней, участие в общественных делах и акциях.

Срок	Мероприятия	Предполагаемый результат
сентябрь	Воспитательное занятие «Что такое труд?»	Знать, что является предметом труда. Иметь представление о ряде профессий. Планировать трудовую деятельность. Оценивать результат труда.
октябрь	Воспитательное занятие «Мой класс».	Знать названия комнат, для чего они предназначены.
ноябрь	Воспитательное занятие «Порядок в доме»	Знать правила работы и производить последовательную сухую и влажную уборку.
декабрь	Воспитательное занятие «Уборка спален».	Знать правила безопасной работы с электроприборами.
январь	Воспитательное занятие «Уход за одеждой: что значат знаки на ярлычке».	Знать правила ручной стирки. Оценивать результаты труда.
февраль	Воспитательное занятие «Уход за одеждой: утюжка».	Знать правила безопасной работы и уметь пользоваться бытовыми приборами. Знать правила глажки одежды.
март	Практическое занятие «Мелкий ремонт одежды. Штопка».	Знать правила и уметь пользоваться инструментами. Знать правила безопасной работы.
апрель	Воспитательное занятие «Обувь: виды обуви».	Знать назначение обуви и её виды.
май	Воспитательное занятие «Уход за обувью».	Знать средства ухода за обувью. Знать правила ухода за обувью.
Генеральная уборка	Трудовой час.	Знать и выполнять правила дежурства по школе, столовой, и т. д.

Каждую субботу	Трудовой час. «Подготовка школьной одежды к занятиям».	Уметь пользоваться инструментами и бытовыми приборами. Знать правила ухода.
В течение года	Трудовой час «Уборка класса».	Производить сухую и влажную уборку, чистить мягкую мебель.

### ***Профориентация.***

**Задачи:** Формировать интерес к различным видам профессий, представление о труде взрослых и о производстве. Расширять кругозор во всех областях жизнедеятельности.

Срок	Мероприятие	Предполагаемый результат
1 четверть	Деловая игра «На приеме у врача»	Знать и соблюдать личную гигиену мальчикам и девочкам.
2 четверть	Деловая игра «Автомастерская»	Знать особенности работы автомастерской.
3 четверть	Деловая игра «Кулинар»	Знать особенности работы кулинарии
4 четверть	Деловая игра «Мебельная фабрика».	Знать особенности работы мебельной фабрики.

### ***III. Общеинтеллектуальное.***

**Цель:** расширение кругозора и познавательной активности воспитанников

Срок	Мероприятия	Предполагаемый результат
Сентябрь	Поле - чудес «Светофорные науки»	Закрепить знания по правилам дорожного движения; прививать навыки осторожного поведения на дороге, чувство ответственности.
Октябрь	Школьный конкурс «Ученик года»	Создание условий для самореализации учащихся всех возрастов.
Ноябрь	Морской бой «Умники и умницы»	Способствовать развитию познавательной активности, внимания, мышления; развивать воображение, речь.

Декабрь	Интернет – олимпиада по здоровому образу жизни «Мириады открытий»	Знать, что такое здоровый образ жизни; формирование у учащихся активной позиции по данной проблеме.
Январь	Викторина «Тридцать три»	Развитие познавательной активности, внимания, мышления; проявлять настойчивость, находчивость, смекалку, взаимопомощь.
Февраль	Викторина «Интеллектуальный лабиринт» на тему «Вода – земля - воздух»	Расширение кругозора воспитанников и повышение интереса к учебе.
Март	Интернет-олимпиада «Родник знаний» Международный конкурс прикладного искусства «Моя первая рыба»	Формирование у учащихся активной позиции.
Апрель	Интернет-олимпиада по ПДД	Закрепить знания по правилам дорожного движения.
Май	Школьный конкурс «Ученик года»	Воспитание ценностных ориентиров к положительным знаниям, обществу.

#### ***IV. Общекультурное***

##### **Художественно - эстетическое воспитание**

Задачи:

- умение видеть красоту природы, труда и творчества;
- интерес к чтению, произведениям искусства, выставкам;
- повышение мотивации и интереса к творческой деятельности;
- воспитание положительных качеств личности ребёнка (трудолюбия, настойчивости, умение работать в коллективе);
- стремление к опрятному внешнему виду;
- отрицательное отношение к некрасивым поступкам и неряшливости.

Срок	Мероприятия	Предполагаемый результат
сентябрь	Беседа «Опрятность и аккуратность»	Первоначальный опыт эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к



		окружающему миру и самому себе
октябрь	Экскурсия в осенний лес.	Знать сезонные изменения в природе, умение ценить красоту природы.
ноябрь	День именинника	Умение сервировать стол, правильно вести себя за столом
декабрь	Посещение кинотеатра «Горняк»	Умение ценить прекрасное. Знать правила поведения в общественных местах.
январь	Посещение гос. цирка	Быть вежливыми со старшими и сверстниками. Правила вежливости.
февраль	Беседа – игра «Богатыри – рыцари - солдаты»	Знать рода войск, отличать богатырей, рыцарей.
март	Беседа - игра «О, эти руки женщины!»	Первоначальный опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, формирования потребности и умения выражать себя в доступных видах творчества
апрель	Посещение театра им. Гуркина	Умение правильно вести себя в театре
май	Праздник весны	Обобщить знания о приметах весны, о перелётных птицах.

#### ***IV. Спортивно – оздоровительное***

##### **Задачи:**

- создание условий для полноценного, всестороннего развития детей на базе соблюдения охранительного режима дня, активного двигательного режима;
- укрепление жизнеспособности детского организма через воспитание навыков самообслуживания, культурно-гигиенических навыков, формирование укрепляющих здоровых потребностей и расширение возможностей их практической реализации;

- формирование представлений о физических потребностях своего организма и адекватных способов их удовлетворения;
- воспитание практических навыков и приёмов, направленных на сохранение и укрепление здоровья в повседневной жизни.

Срок	Мероприятие	Предполагаемый результат
Сентябрь  1 раз в месяц	Беседа «Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок».  Посещение бассейна	Знания воспитанников о том, чтобы быть здоровым надо: отказаться от вредных привычек, закаляться, заниматься спортом, следить за своим телом, выполнять правила гигиены.
октябрь	Беседа «Где найти витамины?» День здоровья  Посещение бассейна	Знать название и назначение продуктов, витаминов. Элементарные представления о взаимной обусловленности физического, социального и психического здоровья человека, о важности нравственности в сохранении здоровья человека.
ноябрь	Беседа «Зачем делают прививки»  Игра-путешествие «Путешествие в мир лекарственных растений!»  Посещение бассейна	Самостоятельное слежение за своим здоровьем, уметь оказывать себе элементарную помощь, иметь представление о прививках и их действии. Знать правила ухода за телом. Знать о полезных лекарственных растениях и их применении.
декабрь	День здоровья Беседа – игра «Не ешь снег и сосульки!»  Посещение бассейна	Элементарные представления укрепления здоровья. Знать сезонные изменения в природе, чем опасен снег, сосульки.

январь	Выход на каток, на лыжную базу. Беседа «Зимой на горке»	Ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей. Знать правила поведения на горке, льду, катке.
февраль	Беседа «Травма: как ее избежать?» Посещение бассейна	Знать что такое травма, экстремальные ситуации и как их избежать.
март	Спортивные соревнования «Весёлые старты» День здоровья Экскурсия в лес.	Первоначальный личный опыт здоровье сберегающей деятельности. Бережное отношение к природе, правила поведения в лесу. Проявить интерес к природе, природным явлениям и формам жизни. Знать меры безопасности от клещей.
апрель	Викторина «Осторожно, клещ!» Беседа «Экстремальные ситуации» Посещение бассейна	Знать сведения об опасностях. Знать навыки правильного поведения в экстремальных ситуациях.
май	Беседа «Не играй с бродячими животными» День здоровья Посещение бассейна	Элементарные представления о взаимной обусловленности физического, социального и психического здоровья человека, о важности нравственности в сохранении здоровья человека

### Работа с родителями.

#### Задачи:

- организация и совместное проведение досуга детей и родителей;
- организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, бесед;
- создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса – педагогов, детей и родителей;
- организация целенаправленного просвещения родителей по вопросам детей, использования активных форм просветительской деятельности;

- создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания детей.

### ***Родительские собрания***

<i><b>Четверть</b></i>	<i><b>Дата</b></i>	<i><b>Тема собрания</b></i>	<i><b>Предполагаемые результаты</b></i>
I	03.09. 2019.	Выполнение Закона об образовании. Занятость детей во внеурочной и кружковой деятельности.  Беседа «Сохранение физического и психологического здоровья детей с ОВЗ»	Размещение материалов на информационных стендах. Показать родителям значимость сохранения у учащихся здоровья; дать рекомендации родителям по организации самообразования школьника (анкетирование) Памятки
II	26.10. 2019  декабрь	Как общаться с подростком. Беседа «Родители и дети-взаимоотношения в семье. Профилактика девиантного поведения»  Оформление класса к Новому году, карнавальные костюмы».	Размещение материалов на информационных стендах. Участие родителей Участие родителей Памятки
III	28.12. 2019	Как помочь ребёнку быть внимательным. Беседа «Толерантность в разрешении конфликтов».  Памятка для родителей «Развитие памяти и внимания детей»	Размещение материалов на информационных стендах. Помочь родителям понять значение в жизни ребенка упражнений для

			развития памяти, внимания. (анкетирование) Памятки
IV	22.03. 2019  апрель	Поощрение и наказание в семье.  Беседа «Моя помощь в классе» (помощь в озеленении класса)  «Компьютер в жизни школьника».	Возможности использования компьютерной деятельности в домашних условиях; опасности увлечения компьютером; значение компьютера в развитии интеллекта.
V	24.05 2020	Итоги 2019 – 2020 учебного года.  Родительское собрание «Подросток в мире вредных привычек»  Беседа «Организация летнего труда и отдыха детей в семье».	Размещение материалов на информационных стендах. Помочь родителям понять значение в жизни ребенка физиологических и психологических изменений, избавления от вредных привычек, воспитание в себе полезных привычек (анкетирование) Памятки

### **Список использованной литературы:**

1. Викторова И. И. «Энциклопедия окружающего мира» АСТРОНОМИЯ М, «РОСМЕН» 2003.
2. Ветлугина Н. А. «Нравственно-эстетическое воспитание» М, «Просвещение» 1989.
3. Григорьев Д.В. Школьное самоуправление: движение к системе.// Классный руководитель -2003.- №8.
4. Декларация прав ребёнка. Права ребёнка. Основные международные документы. - М., 1992.
5. Дерягина Л. Б. «Моя родина – Россия» Санкт-Петербург, «Литература»2007.
6. Кабуш В.Т. Самоуправление и его роль в управлении гуманистической системой воспитания // Классный руководитель -2003.- №8.
7. Караковский В.А. Патриотическое воспитание в школе. М. 2004 год.
8. Классный руководитель \ научно-методический журнал №7. М.,2007.
9. Классный руководитель \ научно-методический журнал №3. М.,2007.
- 10.Классный руководитель \ научно-методический журнал №8. М.,2007.
- 11.Классный руководитель \ научно-методический журнал №4. М.,2007.
- 12.Классный руководитель \ научно-методический журнал №2. М.,2008.
- 13.Классный руководитель \ научно-методический журнал №1. М.,2006.
- 14.Классный руководитель \ научно-методический журнал №7. М.,2006.
- 15.Классный руководитель \ научно-методический журнал №4. М.,2008
- 16.Электронные образовательные ресурсы

<https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fsispp.ru>

<http://urokidoma.org/>

<http://kopilkaurokov./>

<http://www.prosholu.ru>

<http://infourok.ru>

<http://www.videouroki.ru>

<http://www.maam.ru>

<http://dohcolonoc.ru><http://metodsovet.su>

<http://ru/calameo/com>

<http://www.graycell.ru>

<http://mersibo.ru/>

