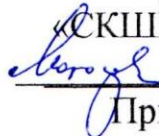


ГОКУ «СКШИ г. Черемхово»

Утверждаю:
Директор ГОКУ
«СКШИ г. Черемхово»
 Н. В. Морозова
Приказ № 168/1
от 02.09 2019 г.

Программа воспитательной работы
«Я и мой духовный мир»
9 «г» класса

Составила классный
руководитель
и воспитатель
Мельник М. В.

Черемхово, 2019 г.

«Я и мой духовный мир»	Воспитательная программа воспитателя «Я и мой духовный мир»
Сроки реализации программы	2019-2020 учебный год
Наименование учреждения	ГОКУ «СКШИ г. Черемхово»
Автор программы Мельник Марина Владимировна	Воспитатель Классный руководитель 9 «г» класса
Вид программы	Комплексная
Количество участников программы	5 учеников, родители, педагоги

Цель воспитательной работы в классе:

Создание условий для полноценного физического, эмоционального, нравственного, волевого, социально-личностного, жизненного и профессионального самоопределения личности каждого ребёнка; формирование качеств позволяющих каждому воспитаннику строить собственную жизнь, семью, быть востребованным обществом и государством.

Задачи воспитательной работы в классе:

- воспитание усидчивости, внимательности, общей культуры через индивидуальные беседы, классные часы, посещение кинотеатров, участие в культурных мероприятиях, проводимых в классе, школе;
- формирование дружного отзывчивого коллектива через классные мероприятия, классные часы, поздравление именинников, поздравление ветеранов войны с государственными праздниками;
- развитие коммуникативных навыков школьников через привлечение каждого ученика к занятиям в кружках, секциях, факультативах, участию в предметных неделях; общественные поручения;
- формирование устойчивой нравственной позиции, духовности, взгляда на мир, основанных на культурных православных традициях путём бесед, дискуссий, классных часов, экскурсий;
- формирование активной жизненной позиции и воспитание патриотизма у учащихся;
- создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся; вести пропаганду здорового образа жизни;
- формировать элементы гражданско-патриотического сознания, основные понятия правовых отношений;
- воспитывать гармоничную всесторонне развитую личность;
- развивать у детей интерес к совместному время проведению, самоуважение и взаимоуважение;
- осуществлять профориентацию воспитанников, трудовое воспитание.
- формировать речевую активность.

Основные требования к организации воспитания:

- обеспечение качества воспитания;
- соответствие содержания, форм и методов цели и задачам воспитания;
- системность и единство педагогических требований;
- реализация личностно-ориентированного подхода;
- создание условий для развития творческих способностей обучающихся, включение их в различные виды социально-значимой деятельности;
- преемственность и непрерывность в содержании воспитания с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- профилактика противоправного поведения, поддержка детей, находящихся в социально-опасном положении;

Предполагаемые результаты

К концу года воспитанники должны знать:

- свои индивидуально-личностные особенности;
- основные ценности семьи;
- нормы и правила здорового образа жизни;
- свои права и обязанности;
- об эстетических идеалах и художественных ценностях культуры России;
- о традициях художественной культуры родного края, фольклора;
- элементарные правила поведения на улице, в общественном транспорте, в музее, театре;
- историю родного края;
- историю русских народных традиций и праздников;
- традиции своей семьи и школы.

К концу года воспитанники должны уметь:

- понимать себя и других людей;
- адекватно оценивать собственные возможности в профессиональном самоопределении;
- заботиться о своём здоровье, противостоять вредным привычкам;
- пользоваться нормативно-правовыми документами;
- видеть прекрасное в поведении и труде людей;
- выражать себя в доступных видах и формах художественного творчества;
- быть любознательным, интересующимся, активно познающим мир;
- любить свою семью, свой край, свою Родину;
- уважать и принимать ценности общества;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- работать в группе – эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации.

К концу года воспитанники должны иметь навыки:

- управления своим поведением и эмоциональным состоянием;
- эффективного общения;
- социально-бытовой и профессионально-трудовой ориентации.

Пояснительная записка.

В проекте Федерального компонента государственного Образовательного стандарта общего образования одной из целей, связанных с модернизацией содержания общего образования, является гуманистическая направленность образования. Она обуславливает личностно-ориентированную модель взаимодействия, развитие личности ребёнка, его творческого потенциала.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового сознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе. Данная программа нацелена на достижение следующих воспитательных результатов:

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека:

- ценностное отношение к России, к своей малой родине, отечественно культурно-историческому наследию, государственной символике, русскому и родному языку, народным традициям, к старшему поколению;
- первоначальный опыт постижения ценностей гражданского общества, национальной культуры и истории.

Воспитание нравственных чувств, достойного отношения к семье:

- начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- почтительное отношение к родителям, уважительное отношение к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним.

Воспитание трудолюбия, творческой активности, сознательного отношения к учёбе:

- ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда;
- ценностное и творческое отношение к учебному труду;
- трудолюбие;
- элементарные представления о различных профессиях;

- первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками и взрослыми;
- первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
- потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности.

Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни:

- первоначальный личный опыт здоровьесберегающей деятельности;
- первоначальные представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- знания о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека.

Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде:

- первоначальный опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе;
- первоначальный опыт участия в природоохранной деятельности в школе.

Основные направления программы.

I Духовно-нравственное воспитание

Задачи: Создание условий для воспитания и развития духовно-нравственной личности, готовой и способной к самостоятельной деятельности в меняющихся условиях жизни. Готовность и способность к духовному развитию, нравственному совершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально ответственному поведению.

Срок	Мероприятия	Предполагаемые результаты
Сентябрь	Торжественная общешкольная линейка «Здравствуй, дорогая школа!»	Интерес к общественным явлениям, понимание активной роли человека в обществе;
Октябрь	Общешкольная линейка «День учителя» Осенний бал Беседа «Край любимый, край родной»	Интерес к общественным явлениям, понимание активной роли человека в обществе; формирование личности учащегося, обладающего качествами гражданина-патриота своего края
Ноябрь	Беседа «Главное слово в нашей судьбе»	Уважительное и бережное отношение к самым близким людям.
Декабрь	Беседа «Что такое хорошо и что такое плохо?»	Умение различать, что такое хорошо и что такое плохо

Январь	Аукцион «Доброта в нас и вокруг нас. Твори добро»	Делать добрые дела, помогать младшим
Февраль	Акция «Научи своё сердце добру»	Умение жить среди людей и творить добро.
Март	Беседа – игра «Широкая масленица»	Уважение к традициям и обычаям русского народа
Апрель	Акция «Помоги братьям меньшим»	Чувство сострадания
Май	Устный журнал «Гордись, Отчизна, славными сынами!» Беседа «Семья – моя радость»	Элементарные представления о национальных героях Почтительное и уважительное отношение к своим близким

2. Гражданско-патриотическое воспитание

Задачи: Создание условий для воспитания гражданина России, с его высокой патриотической, нравственной и экологической культурой, способного реализовать свой личностный потенциал.

В сфере общественных отношений гражданско-патриотическое воспитание детей должно обеспечить:

- осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей;
- развивать чувство патриотизма и гражданской солидарности;
- осознание ценности семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;
- понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека.

Срок	Мероприятия	Предполагаемые результаты
Сентябрь	Беседа «3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом»	Знать историю терроризма и его последствия; формировать личностные качества: сочувствие жертвам терактов, неприятие насилия и терроризма, толерантность
Октябрь	Беседа «Любимым учителям посвящается!»	Знать историю возникновения праздника, воспитывать уважение к труду педагогов

Ноябрь	Беседа «История нашей школы»	Знать историю школы.
Декабрь	Беседа «Моя Родина - Россия»	Знать государственные символы России; воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине
Январь	Беседа «Культура и традиции русского народа»	Знать культуру и традиционные русские праздники
Февраль	Беседа «Будем Родине служить, будем честью дорожить»	Элементарные представления о национальных героях и важнейших событиях истории России
Март	Внеклассное мероприятие «Славный день восьмое марта»	Любовь и уважение к своим бабушкам, мамам, сестрам
Апрель	Викторина «Российская космонавтика»	Знать историю российской космонавтики
Май	Беседа «Поклонимся великим тем годам» Экскурсия по памятным местам г. Черемхово	Чувство гордости и уважения за тех, кто участвовал в ВОВ Знать названия памятников

3. Правовое воспитание

Задачи:

- формирование у школьников правовой культуры;
- формирование гуманистического мировоззрения, осознание своих прав и прав других людей;
- воспитание уважительного отношения к закону;
- формирование правосознания, понимание необходимости соблюдения закона и неотвратимости наказания за его нарушение;
- помочь осознать, что знание своих прав и умений их реализовать помогает стать человеку более успешным в жизни.

Срок	Мероприятия	Предполагаемые результаты
Сентябрь	Беседа «Соблюдение ПДД – залог твоей безопасности»	Знать правила дорожного движения
Октябрь	Беседа «Подросток и закон»	Воспитывать правовую культуру школьников
Ноябрь	Беседа «Запомнить нужно твердо нам – пожар не возникает сам!»	Знать правила пожарной безопасности

	Практическое занятие «Эвакуация при пожаре»	Знать правила эвакуации при пожаре
Декабрь	Беседа «В мире прав и обязанностей»	Представления о правах и обязанностях школьников
Январь	Беседа «Зима. Правила безопасности зимой» Экскурсия в ледяной городок	Знать правила поведения в школе, на улице, в общественных местах
Февраль	Беседа «Право, ответственность»	Представления о правах и ответственности школьников
Март	Беседа «День правовых знаний»	Воспитывать правовую культуру школьников
Апрель	Час общения «Правила поведения на воде в весенне-летний период	Знать правила поведения на воде
Май	Беседа «Человек в мире правил»	Должен знать: правила поведения и технику безопасности на улице; должен уметь: соблюдать правила поведения в школе, на улице; выполнять законы класса.

4. Социально-личностное развитие. Тема «Я и мой духовный мир»

Цель: Формирование нравственных принципов школьника. Воспитание взаимного отношения, сотрудничества и взаимопомощи. Расширение и закрепление знаний воспитанников о мире культуры, к духовно-культурным ценностям.

Задачи: Формирование межличностных отношений на основе развития способности сопереживать другому. Коррекция мышления на основе упражнений в анализе – синтезе.

Срок	Мероприятия	Предполагаемые результаты
------	-------------	---------------------------

1 четверть	<p>1.Беседа «Я и мой внутренний мир».</p> <p>2.Беседа «Как чудесен этот мир, посмотри»</p> <p>3. Беседа «Духовный мир семьи»</p> <p>4. Беседа «Мои духовные ценности»</p> <p>5. Беседа «Будем милосердны к старости»</p> <p>6. Беседа «Есть ли у юных идеалы?!».</p> <p>7. Беседа «Умеем ли мы общаться?»</p> <p>8. Беседа «Кто такой культурный человек?»</p>	<p>Способствовать формированию у воспитанников мотивации к процессу самосовершенствования.</p> <p>Создать положительный образ человека, стремящегося к самосовершенствованию как перспективной цели становления личности в будущем.</p>
2 четверть	<p>1.Беседа «В чем смысл жизни?»</p> <p>2. Беседа «Внешний облик – внутренний мир»</p> <p>3. Беседа «Человек и его судьба»</p> <p>4. Беседа «Совесть – мерило жизненных ценностей»</p> <p>5. Беседа «Десять заповедей – основа нравственности человека»</p> <p>6. Беседа «Как стать счастливым?»</p> <p>7. Беседа «Что такое сострадание?»</p> <p>8. Беседа «Карманные деньги»</p>	<p>Помочь воспитанникам разобраться в своих собственных жизненных взглядах и убеждениях.</p> <p>Вместе с воспитанниками разобраться в ситуациях, когда взгляды и убеждения могут влиять на их жизнь и взаимоотношения с другими людьми.</p>
3 четверть	<p>1. Беседа «Как научиться управлять собой?»</p> <p>2. Беседа «Сам себя воспитать должен».</p> <p>3. Беседа «Сладкая жизнь».</p> <p>4. Беседа «Нецензурные выражения и хулиганские жесты. Что это?»</p> <p>5. Беседа «Этикет и мы».</p> <p>6. Беседа «Нет уз святее товарищества».</p> <p>7. Беседа «Что такое интеллигентность?».</p> <p>8. Беседа «Весеннее настроение»</p> <p>9. Беседа «Что такое духовное богатство человека?»</p> <p>10. Беседа «Умею ли я</p>	<p>Формирование нравственных основ взаимоотношения между людьми, умение владеть собой в различных стрессовых ситуациях.</p> <p>Развитие чувства ответственности за свое поведение; формирование эстетического вкуса в манерах поведения.</p>

	слушать».	
4 четверть	1. Беседа «Как стать интересным собеседником». 2. Беседа «Гость в доме – хозяину радость» 3. Беседа «О лени и лентяях» 4. Беседа «Человек среди людей». 5. Беседа «Дом без одиночества» 6. Беседа «День памяти воинской славы» 7. Беседа «Мы составляем наш автопортрет» 8. Беседа «Вверх по лестнице жизни. Мои нравственные ценности».	Знакомство с основными требованиями, предъявляемыми к культуре речи. Привить этические нормы поведения гостеприимного хозяина. Уважение к памяти павших. Формировать умение различать Истинные и мнимые ценности.

II Социальное

1. Школьное и классное самоуправление

Задачи самоуправления:

- включение воспитанников в решение педагогических задач;
- укрепление дисциплины силами учащихся;
- освобождение педагогов от ряда управленческих функций.

Ученическое соуправление – одно из важнейших направлений совершенствования учебно-воспитательного процесса в современной школе. Среди форм соуправления в школьном коллективе большое значение приобретают те из них, с помощью которых достигается вовлечение школьников в организацию общественно-полезного труда.

Прочные организаторские знания и умения не могут быть получены учащимися только из учебников и бесед с воспитателями. Для формирования этих качеств важную роль играет практика, т.е. личное участие каждого воспитанника в организации своего коллектива.

Виды деятельности и поручения детей в классе.

Дежурные по классу, по школе, по этажу. Дежурные не только выполняют свою работу, но и отмечают замечания по результатам своего дежурства.

Библиотечная служба класса – помощь воспитателю и классному руководителю в получении и сдачи учебников, поиск дополнительной информации в библиотеке по заданию учителей-предметников, сбор книг для оказания шефской помощи.

Хозяйственная служба класса – сохранность и ремонт мебели.

Служба озеленения – забота о растениях класса и школы.

Служба сохранения здоровья – школьники, которые отвечают за популяризацию физической культуры среди школьников класса, организация шефской работы с малышами, организация посещения спортивных мероприятий.

Срок	Мероприятия	Предполагаемые результаты
Сентябрь	<p>Выбор актива класса</p> <p>Выборы в школьное самоуправление</p>	<p>Элементарные представления об устройстве и социальной структуре классного и школьного самоуправления</p>
Октябрь	<p>Беседа по выполнению поручений в классе.</p> <p>Подведение итога за I четверть.</p> <p>Рейд «Школьная форма»</p> <p>Рейд «Режим дня»</p> <p>Итог по школьному самоуправлению</p>	<p>Представления о правах и обязанностях участника самоуправления в классе</p> <p>Выполнения режима дня</p>
Ноябрь	<p>Рейд «Самый аккуратный дневник».</p> <p>Рейд «Организация досуга воспитанников»</p>	<p>Воспитание трудолюбия, бережного отношения к школьному имуществу; знать и соблюдать основные правила</p>
Декабрь	<p>Акция «Самый нарядный класс» (оформление класса к Новому году).</p> <p>Подведение итога за I полугодие</p> <p>Акция «Мы за здоровый образ жизни»</p> <p>Подведение итога школьного самоуправления за первое полугодие</p>	<p>Воспитание трудолюбия.</p> <p>Знания, умения оценить свою деятельность и подвести итог.</p>

Январь	<p>Выбор актива класса</p> <p>Рейд «Лучшая тетрадь».</p> <p>Рейды «Отбой», «Порядок в школе»</p>	<p>Элементарные представления о устройстве и социальной структуре классного самоуправления</p> <p>Воспитание трудолюбия, бережного отношения к школьному имуществу</p>
Февраль	<p>Акция «Спешите делать добро».</p> <p>Рейды «Мой кабинет самый уютный», «Уютная спальня»</p>	<p>Формирование дружеских отношений между детьми, ценностного отношения к нравственным категориям (добро)</p>
Март	<p>Рейд «Неделя пятёрок»</p> <p>Подведение итога за III четверть.</p> <p>Акция «Вредным привычкам скажем, нет!»</p> <p>Подведение итога школьного самоуправления.</p>	<p>Ценностное и творческое отношение к учебному труду.</p> <p>Знания, умения оценить свою деятельность и подвести итог.</p>
Апрель	<p>Рейд «Лучший дежурный в классе».</p> <p>Рейд «Школа – мой дом родной!»</p>	<p>Воспитание трудолюбия, сознательного отношения к обязанностям дежурного</p>
Май	<p>Заседание актива класса «Подведение итогов за год». Итоги школьного самоуправления за 2019-2020 учебный год.</p>	<p>Знания, умения оценить свою деятельность и подвести итог.</p>

2. Трудовое воспитание

Задачи: Воспитание трудолюбия, бережного отношения к школьному и личному имуществу; формирование профессиональной направленности. Формирование у школьников социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Срок	Мероприятия	Предполагаемые результаты
Сентябрь	Акция «Уютный класс» Беседа «Жизнь без труда – путь в никуда»	Воспитание трудолюбия, творческой активности; Прививать интерес к рабочим профессиям, труду
Октябрь	Беседа о редких профессиях. Беседа - игра «Марафон профессий» Деловая игра «В обувной мастерской»	Знать названия редких профессий и их назначение. Знать особенности работы профессии обувщик
Ноябрь	Трудовой десант (ремонт книг) «Книги – наши друзья»	Бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам
Декабрь	Внеклассное мероприятие «Кулинарный эрудит» Деловая игра «Кондитерский цех»	Знать названия блюд, из каких ингредиентов они состоят. Знать особенности работы кондитерского цеха
Январь	Акция «Чистый двор»	Воспитание трудолюбия, творческой активности
Февраль	Деловая игра «Я - предприниматель»	Знать особенности работы управления своим делом

Март	Беседа «Я и моя будущая профессия»	Знать, кем бы хотели быть воспитанники в будущем
Апрель	Деловая игра «Планерка на строительном объекте»	Знать особенности работы строителей
Май	Беседа «Труд и творчество как главный смысл жизни»	Значимость труда в жизни человека

III Общеинтеллектуальное

Цель: расширение кругозора и познавательной активности воспитанников; развитие интеллектуальных способностей через формирование познавательного и эмоционального интереса.

Срок	Мероприятия	Предполагаемый результат
Сентябрь	Интеллектуальная игра-соревнование «Дорожная карусель»	Закрепить знания по правилам дорожного движения; прививать навыки осторожного поведения на дороге, чувство ответственности.
Октябрь	Школьный конкурс «Ученик года»	Создание условий для самореализации учащихся всех возрастов.
Ноябрь	Интеллектуальная командная игра «Я знаю»	Способствовать развитию познавательной активности, внимания, мышления; развивать воображение, речь.
Декабрь	Интернет – олимпиада по ПДД «Мириады открытий»	Закрепить знания по правилам дорожного движения.
Январь	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Способствовать развитию познавательной активности, внимания, мышления; проявлять настойчивость, находчивость, смекалку, взаимопомощь.
Февраль	Игра «Умники и умницы»	Расширение кругозора воспитанников и повышение

		интереса к учебе.
Март	Интернет-олимпиада по здоровому образу жизни «Родник знаний»	Формирование у учащихся активной позиции.
Апрель	Игра «Счастливый случай»	Развитие познавательных способностей, логического мышления и сообразительности
Май	Школьный конкурс «Ученик года»	Воспитание ценностных ориентиров к положительным знаниям, обществу.

IV Общекультурное

Художественно - эстетическое воспитание

Задачи:

- умение видеть красоту природы, труда и творчества;
- повышение мотивации и интереса к творческой деятельности;
- воспитание положительных качеств личности ребёнка (трудолюбия, настойчивости, умение работать в коллективе);
- стремление к опрятному внешнему виду;
- отрицательное отношение к некрасивым поступкам и неряшливости.

Срок	Мероприятия	Предполагаемые результаты
Сентябрь	Беседа «И одежда должна быть прекрасной»	Знакомство с особенностями разных стилей в одежде, требованиями этики; формирование эстетического вкуса у школьников
Октябрь	Праздник «Осенний бал»	Выработка эстетических знаний и вкусов.
Ноябрь	Праздник «День именинника»	Умение сервировать стол, правильно вести себя за столом
Декабрь	Беседа «О культуре поведения в школе»	Умение учащихся вести себя в соответствии с нравственными нормами, правилами поведения, правилам этикета.
Январь	Выход в театр	Умение правильно вести себя в обществе

Февраль	Беседа «Вежливость на каждый день»	Формировать навыки культурного поведения в повседневной жизни и опыт нравственных взаимоотношений в коллективе.
Март	Конкурс на лучшую стенгазету, посвященный празднику 8 марта – Международный женский день	Первоначальный опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, формирования потребности и умения выражать себя в доступных видах творчества
Апрель	Беседа «Поговорим о счастье»	Осмыслить каждому воспитаннику понятие «счастье» применительно к самому себе
Май	Беседа «В гармонии с природой»	Расширять представление о взаимодействии человека и природы

V Спортивно-оздоровительное

Задачи:

- создание условий для полноценного, всестороннего развития детей на базе соблюдения охранительного режима дня, активного двигательного режима;
- укрепление жизнеспособности детского организма через воспитание навыков самообслуживания, культурно-гигиенических навыков, формирование укрепляющих здоровье потребностей и расширение возможностей их практической реализации;
- формирование представлений о физических потребностях своего организма и адекватных способов их удовлетворения;
- воспитание практических навыков и приёмов, направленных на сохранение и укрепление здоровья в повседневной жизни.

Срок	Мероприятия	Предполагаемые результаты
Сентябрь	Беседа «Я выбираю здоровый образ жизни»	Знания воспитанников о том, чтобы быть здоровым надо: отказаться от вредных привычек, закаляться, заниматься спортом.

Октябрь	Урок здоровья «Здоровье у того, кто бережет его!» День здоровья	Элементарные представления о взаимной обусловленности физического, социального и психического здоровья человека, о важности нравственности в сохранении здоровья человека.
Ноябрь	Беседа «Скажем наркотикам, нет!»	Знания о возможном негативном влиянии наркотических средств на здоровье человека.
Декабрь	Беседа «О вреде курения, алкоголя» День здоровья	Элементарные представления укрепления здоровья; вооружить учащихся знаниями о вреде курения и алкоголя на здоровье человека
Январь	Выход на каток, на лыжную базу. Беседа «Как сохранить хорошее зрение».	Ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей. Умение соблюдать правила сохранения зрения
Февраль	Беседа «Правильное питание – залог здоровья» Викторина «Факторы, влияющие на здоровье человека»	Элементарные представления о здоровой полезной пище. Знать основные факторы, влияющие на здоровье человека
Март	Спортивные соревнования «Веселые старты» День здоровья	Первоначальный личный опыт здоровьесберегающей деятельности.
Апрель	Подвижные игры на свежем воздухе «Твое здоровье и личная гигиена»	Первоначальный личный опыт здоровьесберегающей деятельности. Систематизировать и обобщить представления воспитанников о значении личной гигиены
Май	«Эстафета здоровья». Экскурсия в лес	Элементарные представления о взаимной обусловленности физического, социального и психического здоровья

	День здоровья	человека, о важности нравственности в сохранении здоровья человека. Бережное отношение к природе, правила поведения в лесу. Проявить интерес к природе, природным явлениям и формам жизни.
--	---------------	--

Работа с родителями

Задачи:

- организация и совместное проведение досуга детей и родителей;
- организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, бесед;
- создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса – педагогов, детей и родителей;
- организация целенаправленного просвещения родителей по вопросам детей, использование активных форм просветительской деятельности;
- создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания детей.

Срок	Мероприятия	Предполагаемые результаты
Сентябрь	Беседа «Дружеские отношения взрослых и детей в семье». Беседа «Школьная форма». Информационно-организационное родительское собрание «Выполнение закона об Образовании. Режим работы школы»	Размещение материалов на информационных стендах. Познакомить родителей со статьями из ФЗ об образовании.
Октябрь	Беседа «Поведение детей во время уроков и на перемене». Родительское собрание «Жизненные цели подростков» Подведение итогов I четверти.	Размещение материалов на информационных стендах Обсудить с родителями жизненные и нравственные приоритеты подростков Памятки

Ноябрь	<p>Беседа «Правила общения в семье».</p> <p>Беседа об успеваемости детей.</p> <p>Беседа на тему «Как вести себя в школе и в общественных местах».</p>	<p>Формирование понимания ценности особенности общения с ребёнком в своей семье</p> <p>Знать хорошие манеры и правила поведения, воспитание уважения к окружающим людям</p>
Декабрь	<p>Беседа на тему «Оформление класса к Новому году, карнавальные костюмы».</p> <p>Родительское собрание «Как помочь подростку приобрести уверенность в себе. Склонности и интересы подростков в выборе профессии»</p> <p>Подведение итогов II четверти.</p>	<p>Участие родителей</p> <p>Показать родителям значение раннего определения профессиональных склонностей и способностей девятиклассников</p> <p>Памятки</p>
Январь	<p>Беседа «Как уважать человека».</p> <p>Беседа «О поведении и успеваемости учащихся».</p>	<p>Участие родителей</p> <p>Размещение материалов на информационных стендах.</p>
Февраль	<p>Беседа «Роль совместного отдыха детей и родителей».</p>	<p>Познакомить родителей с разнообразными формами проведения совместного семейного отдыха, с учетом их интересов, возможностей</p>
Март	<p>Беседа на тему «Поведение детей во внеурочное и в вечернее время».</p> <p>Родительское собрание «Как научиться быть ответственным за свои поступки. Уроки этики поведения для детей и взрослых»</p> <p>Подведение итогов III четверти.</p>	<p>Обсудить с родителями проблемы поведения учащихся в школе и дома; формировать у родителей понимание значимости данной проблемы для становления характера их ребенка, его взглядов, для успешности учебной деятельности в девятом классе.</p> <p>Памятки</p>

Апрель	<p>Беседа «Организация летнего отдыха детей как средство восстановления и накопления физических и психических резервов детского организма».</p> <p>Беседа «Правила поведения детей в весенне-летний период».</p> <p>Беседа об успеваемости.</p>	Размещение материалов на информационных стендах.
Май	<p>Родительское собрание «Профилактика зависимостей (курение, алкоголизм, наркомания). Как обезопасить своего ребенка»</p> <p>Итоги 2019 – 2020 учебного года.</p>	<p>Отработка с родителями педагогически обоснованных подходов к профилактике зависимостей</p> <p>Памятки</p>

Список использованной литературы:

1. Викторова И. И. «Энциклопедия окружающего мира» АСТРОНОМИЯ М, «РОСМЕН» 2003.
2. Ветлугина Н. А. «Нравственно-эстетическое воспитание» М, «Просвещение» 1989.
3. Григорьев Д.В. Школьное самоуправление: движение к системе.// Классный руководитель -2003.- №8.
4. Декларация прав ребёнка. Права ребёнка. Основные международные документы. - М., 1992.
5. Дерягина Л. Б. «Моя родина – Россия» Санкт-Петербург, «Литература»2007.
6. Кабуш В.Т. Самоуправление и его роль в управлении гуманистической системой воспитания // Классный руководитель -2003.- №8.
7. Караковский В.А. Патриотическое воспитание в школе. М. 2004 год.
8. Классный руководитель \ научно-методический журнал №7. М.,2007.
9. Классный руководитель \ научно-методический журнал №3. М.,2007.
- 10.Классный руководитель \ научно-методический журнал №8. М.,2007.
- 11.Классный руководитель \ научно-методический журнал №4. М.,2007.
- 12.Классный руководитель \ научно-методический журнал №2. М.,2008.
- 13.Классный руководитель \ научно-методический журнал №1. М.,2006.
- 14.Классный руководитель \ научно-методический журнал №7. М.,2006.
- 15.Классный руководитель \ научно-методический журнал №4. М.,2008
- 16.Электронные образовательные ресурсы

<http://www.maam.ru>

<http://dohcolonoc.ru>

<http://www.prosholu.ru>

<http://infourok.ru>

<http://www.videouroki.ru>

<http://metodsovet.su>

<http://ru.calameo.com>

<http://www.graycell.ru>

<http://mersibo.ru/>

<https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fsispp.ru>

<http://urokidoma.org/>

<http://kopilkaurokov./>

