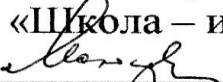


УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГСКОУ

«Школа – интернат г. Черемхово»

  
Н.В. Морозова

Приказ № 158/1

от « 02 » 09 2019 г.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**« Я в мире культуры»**  
**8 «Г» класс**

Составила:  
кл. руководитель  
воспитатель:  
Нестерова Е.А.

**г. Черемхово**  
**2019 год**

«Я - в мире культуры»	Воспитательная программа воспитателя «Я в мире культуры»
Сроки реализации программы	2019-2020 учебный год
Наименование учреждения	ГОКУ «СКШИ г. Черемхово»
Автор программы Нестерова Екатерина Алексеевна	Воспитатель Классный руководитель 8 «г» класса
Вид программы	Комплексная
Количество участников программы	5 учеников, родители, педагоги

### ***Цель воспитательной работы в классе:***

Создание условий для полноценного физического, эмоционального, нравственного, волевого, социально-личностного, жизненного и профессионального самоопределения личности каждого ребёнка; формирование качеств позволяющих каждому воспитаннику строить собственную жизнь, семью, быть востребованным обществом и государством.

### ***Задачи воспитательной работы в классе:***

- ❖ *воспитание усидчивости, внимательности, общей культуры через индивидуальные беседы, классные часы, посещение кинотеатров, участие в культурных мероприятиях, проводимых в классе, школе;*
- ❖ *формирование дружного отзывчивого коллектива через классные мероприятия, классные часы, поздравление именинников, поздравление ветеранов войны с государственными праздниками;*
- ❖ *развитие коммуникативных навыков школьников через привлечение каждого ученика к занятиям в кружках, секциях, факультативах, участию в предметных неделях; общественные поручения;*
- ❖ *формирование устойчивой нравственной позиции, духовности, взгляда на мир, основанных на культурных православных традициях путём бесед, дискуссий, классных часов, экскурсий;*
- ❖ *формирование активной жизненной позиции и воспитание патриотизма у учащихся.*
- ❖ *укреплять здоровье, формировать здоровый образ жизни и воспитывать волевые качества;*
- ❖ *формировать элементы гражданско-патриотического сознания, основные понятия правовых отношений;*
- ❖ *осуществлять профориентацию воспитанников, трудовое воспитание.*
- ❖ *формировать речевую активность.*

### ***Основные требования к организации воспитания:***

- обеспечение качества воспитания;
- соответствие содержания, форм и методов цели и задачам воспитания;
- системность и единство педагогических требований;
- реализация личностно ориентированного подхода;
- создание условий для развития творческих способностей обучающихся, включение их в различные виды социально значимой деятельности;
- преемственность и непрерывность в содержании воспитания с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- профилактика противоправного поведения, поддержка детей, находящихся в социально опасном положении;

### ***Ожидаемые результаты:***

#### ***Воспитанники должны знать:***

- свои индивидуально-личностные особенности
- основные ценности семьи
- нормы и правила здорового образа жизни
- свои права и обязанности;
- об эстетических идеалах и художественных ценностях культуры России;
- о традициях художественной культуры родного края, фольклора;
- элементарные правила поведения на улице, в общественном транспорте, в музее, театре;
- историю родного края;
- историю русских народных традиций и праздников;
- традиции своей семьи и школы.

#### ***Воспитанники должны уметь:***

- понимать себя и других людей
- адекватно оценивать собственные возможности в профессиональном самоопределении
- заботиться о своём здоровье, противостоять вредным привычкам
- пользоваться нормативно-правовыми документами;
- видеть прекрасное в поведении и труде людей;
- выражать себя в доступных видах и формах художественного творчества;
- быть любознательным, интересующимся, активно познающим мир;
- любить свою семью, свой край, свою Родину;
- уважать и принимать ценности общества;

#### ***Воспитанники должны иметь навыки:***

- управления своим поведением и эмоциональным состоянием
- эффективного общения
- социально-бытовой и профессионально-трудовой ориентации.

### ***Пояснительная записка.***

В проекте Федерального компонента государственного Образовательного стандарта общего образования одной из целей, связанных с модернизацией содержания общего образования, является гуманистическая направленность образования. Она обуславливает личностно-ориентированную модель взаимодействия, развитие личности ребёнка, его творческого потенциала.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового сознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе. Данная программа нацелена на достижение следующих воспитательных результатов:

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека:

- ценностное отношение к России, к своей малой родине, отечественно культурно-историческому наследию, государственной символике, русскому и родному языку, народным традициям, к старшему поколению;
- первоначальный опыт постижения ценностей гражданского общества, национальной культуры и истории.

Воспитание нравственных чувств, достойного отношения к семье:

- начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- почтительное отношение к родителям, уважительное отношение к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним.

Воспитание трудолюбия, творческой активности, сознательного отношения к учёбе:

- ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда;
- ценностное и творческое отношение к учебному труду;
- трудолюбие;
- элементарные представления о различных профессиях;
- первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками и взрослыми;
- первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
- потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности.

Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни:

- первоначальный личный опыт здоровьесберегающей деятельности;
- первоначальные представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- знания о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека.

Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде:

- первоначальный опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе;
- первоначальный опыт участия в природоохранной деятельности в школе.

## **Основные направления программы.**

### **I. Духовно – нравственное**

#### **1. Социально-личностное развитие. Тема «Я в мире культуры»**

**Цель:** Формирование нравственных принципов школьника. Воспитание взаимного отношения, сотрудничества и взаимопомощи. Расширение и закрепление знаний воспитанников о мире культуры, духовно-культурных ценностях.

**Задачи:** Формирование межличностных отношений на основе развития способности сопереживать другому. Коррекция мышления на основе упражнений в анализе – синтезе. Создание условий для воспитания и развития духовно-нравственной личности, готовой и способной к самостоятельной деятельности в меняющихся условиях жизни. Готовность и способность к духовному развитию, нравственному совершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально ответственному поведению.

Срок	Мероприятия	Предполагаемые результаты
1 четверть	1.Беседа «Что такое красота». 2.Экскурсия в выставочный зал ДК «Горняк» 3. Беседа «Немного о театре. Записная книжка театрала» 4. Экскурсия в театр им. Гуркина» 5. Заочная экскурсия в музей Тальцы. 6. Беседа «Мой Байкал». 7. Викторина «Что я знаю о Байкале?» 8. Игра-путешествие «Мои привычки».	Расширение и закрепление знаний воспитанников о мире культуры, развивать чувство прекрасного.  Нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками
2 четверть	1.Беседа «Семь чудес света» 2. Беседа «Семь чудес России» 3. Игра-путешествие «Чудеса в решете» 4. Беседа «Кто такой фотограф» 5. Беседа «Современная фотография» 6. Экскурсия в выставочный зал на фотовыставку. 7. Практическое занятие «Я фотограф». 8. Беседа – практикум «Откуда пошёл обычай наряжать ёлку?»	Развитие психологических процессов (мышление, речь, память, внимание, воображение, познавательных процессов, фантазии). Личностные качества (дружелюбие, партнёрские взаимоотношения, коммуникативные навыки)

3 четверть	<p>1. Юморина «Давайте посмеёмся».</p> <p>2. Час общения «Быть добрым и человечным».</p> <p>3. Игровая программа «Как мы дружно, весело живём».</p> <p>4. Беседа «Праздники России»</p> <p>5. Беседа «23 февраля – день защитника Отечества».</p> <p>7. Беседа «8 марта – женский день»</p> <p>8. Викторина «Назови праздник»</p> <p>9. Игра-путешествие «Слово о родном крае»</p>	<p>Личностные качества (дружелюбие, партнёрские взаимоотношения, коммуникативные навыки)</p> <p>Расширять знания детей о русских народных традициях и праздниках. Развивать духовно-нравственные качества личности, чувства такта и уместности шутке и смеху.</p> <p>Знание народных традиций, народного творчества, бережное отношение к ним.</p> <p>Нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками</p> <p>Усвоить основные требования в поведении и общении с людьми, овладеть навыками культурного поведения.</p> <p>Начальное представление о моральных нормах и правилах нравственного поведения.</p> <p>Знать историю своего края: когда возник посёлок, его расположение, какая вокруг природа, какие люди жили тогда на родной земле.</p>
4 четверть	<p>1. Беседа «Что такое культура, этикет?».</p> <p>2. Экскурсия в Дом Творчества</p> <p>3. Беседа «Друзья познаются в беде»</p> <p>4. Беседа «Масленица на Руси».</p> <p>5. Беседа – игра «Полёт в космос»</p> <p>6. Беседа «Пасха на Руси».</p> <p>7. Весёлая игротека «Мы играем».</p> <p>8. Экскурсия по памятным местам г. Черемхово</p>	<p>Развитие психологических процессов (мышление, речь, память, внимание, воображение, познавательных процессов, фантазии).</p> <p>Повышение уровня общего развития и культуры детей.</p>

## **2. Гражданско-патриотическое воспитание.**

Цель: Создание условий для воспитания гражданина России, с его высокой патриотической, нравственной и экологической культурой, способного реализовать свой личностный потенциал.

**Задачи:** В сфере общественных отношений гражданско - патриотическое воспитание детей должно обеспечить:

- осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей;
- развивать чувство патриотизма и гражданской солидарности;
- осознание ценности семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;
- понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека.

Срок	Мероприятия	Предполагаемые результаты
Сентябрь	Анкета «Что меня интересует, чем я хочу заниматься, какое поручение хочу выполнять»	Ценностное отношение к России, своему народу, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению.  Ценностное отношение к России, своему краю. Элементарные представления о наиболее значимых страницах истории страны, о традициях и культурном достоянии своего края, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга. Элементарные представления о примерах исполнения гражданского долга.
Октябрь	Экскурсия «Памятные места г. Черемхово».	
Ноябрь	Тематическая викторина «Александр Васильевич Суворов»	
Декабрь	Беседа «Символы нашего государства».	
Январь	Беседа «Морская флора и фауна»	
Февраль	Смотр песни и строя.	
Март	Конкурсная программа «А, ну-ка, девочки!»	
Апрель	Беседа «День космонавтики!»	
Май	Беседа «Дети войны» Участие в мероприятиях посвященных Дню Победы: поздравление ветеранов, концерт, выпуск стенгазеты, и др.	

### ***3. Правовое воспитание.***

**Цель:** Закрепление первоначальных знаний о правах, обязанностях и ответственности воспитанников

**Задачи:**

- формирование у школьников правовой культуры;
- формирование гуманистического мировоззрения, осознание своих прав и прав других людей;
- воспитание уважительного отношения к закону;

- формирование правосознания, понимание необходимости соблюдения закона и неотвратимости наказания за его нарушение;
- помочь осознать, что знание своих прав и умений их реализовать помогает стать человеку более успешным в жизни.

Срок	Мероприятия	Предполагаемые результаты
сентябрь	Беседа «Правила поведения в школе».	Знать необходимость соблюдения закона и неотвратимости наказания за его нарушение. Анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков сверстников. Знать историю своего края: когда возник посёлок, его расположение, какая вокруг природа, какие люди жили тогда на родной земле. Знание правовой культуры.
октябрь	Беседа «Моя жизнь. Мои права»	
ноябрь	Игра «Что ты знаешь о паспорте».	
декабрь	Беседа «Пожарная безопасность».	
январь	Игра – путешествие «В гостях у права».	
Февраль	Беседа «Правила поведения на перемене».	Уметь осознавать, что знание своих прав и умений их реализовать помогает человеку стать более успешным в жизни. Неравнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации. Знание правовой культуры. Знание своих обязанностей.
Март	Беседа «Зачем людям нужны законы»	
апрель	Час общения «Правила поведения на воде в весенне-летний период»	
май	Практическое занятие «Правила поведения на улице».	Знание правил дорожного движения.

## ***II Социальное***

### ***1. Школьное и классное самоуправление.***

#### **Задачи самоуправления:**

- включение воспитанников в решение педагогических задач;



- укрепление дисциплины силами учащихся;
- освобождение педагогов от ряда управленческих функций.

### **Виды деятельности и поручения детей в классе.**

Дежурные по классу, по школе, по этажу. Дежурные не только выполняют свою работу, но и отмечают замечания по результатам своего дежурства.

Библиотечная служба класса – помощь воспитателю и классному руководителю в получении и сдачи учебников, поиск дополнительной информации в библиотеке по заданию учителей-предметников, сбор книг для оказания шефской помощи.

Корреспондентская служба класса – подготовка материалов из жизни класса для редколлегии школьной газеты, выпуск классных газет по определённой теме, участие в разработке сценариев, организации праздников, конкурсов.

Хозяйственная служба класса – сохранность и ремонт мебели.

Служба озеленения – забота о растениях класса и школы.

Служба сохранения здоровья – школьники, которые отвечают за популяризацию физической культуры среди школьников класса, организация шефской работы с малышами, организация посещения спортивных мероприятий.

Срок	Мероприятие	Предполагаемые результаты
сентябрь	1.Выбор актива класса. 2.Беседа «Моё поручение».	Активное участие детей в жизни класса. Знать своё поручение в классе.
Октябрь	Рейд «Бережливый»	Чистые книги
Ноябрь	Конкурс «Пятёрочка»	Большее количество пятёрок
Декабрь	1.Беседа «Я дежурный». 2.Беседа «Сохранность мебели в классе».	Знать правила уборки классной комнаты и сохранности классной мебели.
Январь	Рейд «Моя бережливость»	Обертывание учебников, тетрадей
Февраль	Акция «Делай добрые дела»	Участие в акции добрых дел
Март	1.Практическое занятие «Уход за учебниками». 2.Беседа «Дисциплина в классе».	Знать правила ухода за учебниками Знать правила поведения в школе.
Апрель	Час бережливых «Книжкина больница»	Ремонт учебников

Май	Подведение итогов школьного и классного самоуправления.	Уметь оценивать результаты своего труда.
-----	---	--

## 2. Трудовое воспитание.

**Задачи:** воспитание потребности трудиться, развивать творчество и инициативность.

- формирование навыков и умений: ухода за одеждой и обувью;

проведение сухой и влажной уборке помещения;

- воспитание трудолюбия, ответственности за порученное дело, бережное отношение к общественному имуществу.

Формы: трудовые десанты, организация помощи нуждающимся в ней, участие в общественных делах и акциях.

Срок	Мероприятия	Предполагаемый результат
сентябрь	Воспитательное занятие «Что такое труд?»	Знать, что является предметом труда. Иметь представление о ряде профессий. Планировать трудовую деятельность. Оценивать результат труда.
октябрь	Воспитательное занятие «Мой класс».	Знать названия комнат, для чего они предназначены.
ноябрь	Воспитательное занятие «Порядок в доме»	Знать правила работы и производить последовательную сухую и влажную уборку.
декабрь	Воспитательное занятие «Уборка спален».	Знать правила безопасной работы с электроприборами.
январь	Воспитательное занятие «Уход за одеждой: что значат знаки на ярлычке».	Знать правила ручной стирки. Оценивать результаты труда.
февраль	Воспитательное занятие «Уход за одеждой: утюжка».	Знать правила безопасной работы и уметь пользоваться бытовыми приборами. Знать правила глажки одежды.
март	Практическое занятие «Мелкий ремонт одежды. Штопка».	Знать правила и уметь пользоваться инструментами. Знать правила безопасной работы.

апрель	Воспитательное занятие «Обувь: виды обуви».	Знать назначение обуви и её виды.
май	Воспитательное занятие «Уход за обувью».	Знать средства ухода за обувью. Знать правила ухода за обувью.
Генеральная уборка	Трудовой час.	Знать правила дежурства по школе, столовой, и т. д.
Каждую субботу	Трудовой час. «Подготовка школьной одежды на следующую неделю».	Уметь пользоваться инструментами и бытовыми приборами. Знать правила ухода.
В течение года	Трудовой час «Уборка класса».	Производить сухую и влажную уборку, чистить мягкую мебель.

### ***Профориентация.***

**Задачи:** Формировать интерес к различным видам профессий, представление о труде взрослых и о производстве. Расширять кругозор во всех областях жизнедеятельности.

Срок	Мероприятие	Предполагаемый результат
1 четверть	Деловая игра «Плохие поступки»	Знать плохие и хорошие поступки, ответственность за них.
2 четверть	Деловая игра «Автомастерская»	Знать особенности работы автомастерской.
3 четверть	Деловая игра «Пекарня»	Знать особенности работы пекарни
4 четверть	Деловая игра «Мебельная фабрика».	Знать особенности работы мебельной фабрики.

### ***III. Общеинтеллектуальное.***

***Цель: расширение кругозора и познавательной активности воспитанников***

Срок	Мероприятия	Предполагаемый результат
Сентябрь	Поле - чудес «Светофорные науки»	Закрепить знания по правилам дорожного движения; прививать навыки осторожного поведения на дороге, чувство ответственности.
Октябрь	Школьный конкурс «Ученик года»	Создание условий для самореализации учащихся всех возрастов.
Ноябрь	Морской бой «Умники и умницы»	Способствовать развитию познавательной активности, внимания, мышления; развивать воображение, речь.
Декабрь	Интернет – олимпиада по здоровому образу жизни «Мириады открытий»	Знать, что такое здоровый образ жизни; формирование у учащихся активной позиции по данной проблеме.
Январь	Викторина «Морские жители»	Развитие познавательной активности, внимания, мышления; проявлять настойчивость, находчивость, смекалку, взаимопомощь.
Февраль	Викторина «Интеллектуальный лабиринт» на тему «Вода – земля - воздух»	Расширение кругозора воспитанников и повышение интереса к учебе.
Март	Интернет-олимпиада «Родник знаний» Международный конкурс прикладного искусства «Моя первая рыба»	Формирование у учащихся активной позиции.
Апрель	Интернет-олимпиада по ПДД	Закрепить знания по правилам дорожного движения.
Май	Школьный конкурс «Ученик года»	Воспитание ценностных ориентиров к положительным знаниям, обществу.

#### *IV. Общекультурное*

#### **Художественно - эстетическое воспитание**

Задачи:

- умение видеть красоту природы, труда и творчества;
- интерес к чтению, произведениям искусства, выставкам;
- повышение мотивации и интереса к творческой деятельности;
- воспитание положительных качеств личности ребёнка (трудолюбия, настойчивости, умение работать в коллективе);
- стремление к опрятному внешнему виду;
- отрицательное отношение к некрасивым поступкам и неряшливости.

Срок	Мероприятия	Предполагаемый результат
сентябрь	Беседа «Опрятность и аккуратность»	Первоначальный опыт эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе
октябрь	Экскурсия в осенний лес.	Знать сезонные изменения в природе, умение ценить красоту природы.
ноябрь	День именинника	Умение сервировать стол, правильно вести себя за столом
декабрь	Посещение кинотеатра «Максим»	Умение ценить прекрасное. Знать правила поведения в общественных местах.
январь	Беседа – игра «Ежели вы вежливы?»	Быть вежливыми со старшими и сверстниками. Правила вежливости.
февраль	Беседа – игра «Богатыри – рыцари - солдаты»	Знать рода войск, отличать богатырей, рыцарей.
март	Беседа - игра «О эти руки женщины»	Первоначальный опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, формирования потребности и умения выражать себя в доступных видах творчества

апрель	Посещение театра им. Гуркина	Умение правильно вести себя в театре
май	Праздник весны	Обобщить знания о приметах весны, о перелётных птицах.

### ***V. Спортивно – оздоровительное***

#### **Задачи:**

- создание условий для полноценного, всестороннего развития детей на базе соблюдения охранительного режима дня, активного двигательного режима;
- укрепление жизнеспособности детского организма через воспитание навыков самообслуживания, культурно-гигиенических навыков, формирование укрепляющих здоровье потребностей и расширение возможностей их практической реализации;
- формирование представлений о физических потребностях своего организма и адекватных способов их удовлетворения;
- воспитание практических навыков и приёмов, направленных на сохранение и укрепление здоровья в повседневной жизни.

Срок	Мероприятие	Предполагаемый результат
Сентябрь	Беседа «Здоровым быть – долго жить»	Знания воспитанников о том, чтобы быть здоровым надо: отказаться от вредных привычек, закаляться, заниматься спортом.
октябрь	Беседа «Полезные и вредные продукты»  День здоровья	Знать название и назначение продуктов Элементарные представления о взаимной обусловленности физического, социального и психического здоровья человека, о важности нравственности в сохранении здоровья человека.
ноябрь	Беседа «Как не простудиться?»  Игра-путешествие «Лесная аптека»	Самостоятельное слежение за своим здоровьем, уметь оказывать себе элементарную помощь. Знать правила ухода за телом. Знать о полезных лекарственных растениях и их применении.

декабрь	<p>День здоровья</p> <p>Беседа – игра «Поёт зима-аукает»</p>	<p>Элементарные представления укрепления здоровья.</p> <p>Знать сезонные изменения в природе.</p>
январь	<p>Выход на каток, на лыжную базу.</p> <p>Беседа «Значение воды в жизни всего живого».</p>	<p>Ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей.</p> <p>Знать, какую пользу приносит вода в жизни.</p>
февраль	Беседа «Экстремальные ситуации».	Знать что такое экстремальные ситуации и как их избежать.
март	<p>Спортивные соревнования «Веселые старты»</p> <p>День здоровья</p> <p>Экскурсия в лес.</p> <p>Викторина «Осторожно, клещ!»</p>	<p>Первоначальный личный опыт здоровьесберегающей деятельности.</p> <p>Бережное отношение к природе, правила поведения в лесу.</p> <p>Проявить интерес к природе, природным явлениям и формам жизни. Знать меры безопасности от клещей.</p>
апрель	Беседа «Служба 03».	<p>Знать сведения об опасностях.</p> <p>Знать навыки правильного поведения в экстремальных ситуациях.</p>
май	<p>Игровая программа «Спортивное казино»</p> <p>День здоровья</p>	<p>Элементарные представления о взаимной обусловленности физического, социального и психического здоровья человека, о важности нравственности в сохранении здоровья человека</p>

## Работа с родителями.

### Задачи:

- организация и совместное проведение досуга детей и родителей;
- организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, бесед;
- создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса – педагогов, детей и родителей;
- организация целенаправленного просвещения родителей по вопросам детей, использование активных форм просветительской деятельности;
- создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания детей.

<i><b>Четверть</b></i>	<i><b>Дата</b></i>	<i><b>Тема собрания</b></i>	<i><b>Предполагаемые результаты</b></i>
I	02.09. 2019.	Выполнение Закона об образовании. Занятость детей во внеурочной и кружковой деятельности.  Беседа «Единые требования по выполнению домашнего задания»	Размещение материалов на информационных стендах. Показать родителям значимость выполнения учащимися домашних заданий; дать рекомендации родителям по организации самообразования школьника (анкетирование) Памятки
II	27.10. 2019  декабрь	Как общаться с подростком. Беседа с родителями «Помощь родителей в подготовке к праздникам»  Оформление класса к Новому году, карнавальные костюмы».	Размещение материалов на информационных стендах. Участие родителей  Участие родителей Памятки



III	27.12. 2019	<p>Как помочь ребёнку быть внимательным. Беседа «Общение с детьми речью и жестами».</p> <p>Памятка для родителей «Развитие памяти и внимания детей»</p>	<p>Размещение материалов на информационных стендах.</p> <p>Помочь родителям понять значение в жизни ребенка упражнений для развития памяти, внимания. (анкетирование)</p> <p>Памятки</p>
IV	23.03. 2020  апрель	<p>Поощрение и наказание в семье.</p> <p>Беседа «Моя помощь в классе» (помощь в озеленении класса)</p> <p>«Компьютер в жизни школьника».</p>	<p>Возможности использования компьютерной деятельности в домашних условиях; опасности увлечения компьютером; значение компьютера в развитии интеллекта.</p>
V	25.05. 2020	<p>Итоги 2019 – 2020 учебного года.</p> <p>Успех семейного воспитания. От чего он зависит?</p> <p>Беседа «Организация летнего труда и отдыха детей в семье».</p>	<p>Размещение материалов на информационных стендах.</p> <p>Помочь родителям понять значение в жизни ребенка физиологических и психологических изменений (анкетирование)</p> <p>Памятки</p>

### Список использованной литературы:

1. Викторова И. И. «Энциклопедия окружающего мира» АСТРОНОМИЯ М, «РОСМЕН» 2003.
2. Ветлугина Н. А. «Нравственно-эстетическое воспитание» М, «Просвещение» 1989.
3. Григорьев Д.В. Школьное самоуправление: движение к системе.// Классный руководитель -2003.- №8.
4. Декларация прав ребёнка. Права ребёнка. Основные международные документы. - М., 1992.
5. Дерягина Л. Б. «Моя родина – Россия» Санкт-Петербург, «Литература»2007.
6. Кабуш В.Т. Самоуправление и его роль в управлении гуманистической системой воспитания // Классный руководитель -2003.- №8.
7. Караковский В.А. Патриотическое воспитание в школе. М. 2004 год.
8. Классный руководитель \ научно-методический журнал №7. М.,2007.
9. Классный руководитель \ научно-методический журнал №3. М.,2007.
- 10.Классный руководитель \ научно-методический журнал №8. М.,2007.
- 11.Классный руководитель \ научно-методический журнал №4. М.,2007.
- 12.Классный руководитель \ научно-методический журнал №2. М.,2008.
- 13.Классный руководитель \ научно-методический журнал №1. М.,2006.
- 14.Классный руководитель \ научно-методический журнал №7. М.,2006.
- 15.Классный руководитель \ научно-методический журнал №4. М.,2008
- 16.Электронные образовательные ресурсы

<https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fsispp.ru>

<http://urokidoma.org//>

<http://kopilkaurokov./>

<http://www.prosholu.ru>

<http://infourok.ru>

<http://www.videouroki.ru>

<http://www.maam.ru>

<http://dohcolonoc.ruhttp://metodsovet.su>

<http://ru/calameo/com>

<http://www.graycell.ru>

<http://mersibo.ru//>

ГОКУ «СКШИ г. Черемхово»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОГСКОУ  
«Школа – интернат г. Черемхово»  
\_\_\_\_\_ Н.В. Морозова

Приказ № \_\_\_\_\_

от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**« Я в мире культуры»**  
**8 «Г» класс**

Составила:  
кл. руководитель  
воспитатель:  
Нестерова Е.А.

**г. Черемхово**  
**2019 год**