

ГОКУ «СКШИ г.Черемхово»

Утверждено

Директор ГОКУ

«СКШИ г.Черемхово»

 /Морозова Н.В./

приказ № 468/от

« 02 » / 09 2019г.

Программа по воспитательной работе

«Я, семья, школа»

2 «а» класс

Разработали: классный руководитель

Басимова Е.С

воспитатель

Алехнович Е.И.

2019 год

Паспорт программы

Наименование программы	<i>Воспитательная программа 2 «а» класса «Я, семья, школа»</i>
Основные разработчики программы	<i>Алехнович Е.И Басимова Е.С</i>
Наименование учреждения	<i>ГОКУ «СКШИ г. Черемхово»</i>
Сроки реализации	<i>2019 – 2020 учебный год</i>
Вид программы	<i>Комплексная</i>
Количество участников программы	<i>8 учащихся, родители, педагоги</i>

Цель воспитательной работы:

- Развивать у детей навыки самостоятельной деятельности, социальной ответственности, способности чувствовать, понимать себя и другого человека;
- Моделировать и строить воспитательную систему класса, направленную на развитие и раскрытие индивидуальности ребёнка, умеющего жить в классном коллективе и строить со своими одноклассниками отношения дружбы и взаимопомощи.

Задачи:

- развитие культурно-гигиенических навыков через проведение бесед, практических занятий, викторин;
- формирование умения и навыка в выполнении поручений, учить культуре труда;
- расширение словарного запаса детей во время режимных моментов, на внеклассных занятиях, создание ситуации для развития диалогической речи;
- формирование представления детей об окружающем их мире во время проведения бесед, прогулки;

- воспитание нравственных качеств личности: дружелюбие, вежливость, уважение к старшим, к труду других людей и своих товарищей через беседы, праздники, совместный труд.

Основные требования к организации воспитания:

- обеспечение качества воспитания;
- соответствие содержания, форм и методов цели и задачам воспитания;
- системность и единство педагогических требований;
- реализация личностно - ориентированного подхода;
- создание условий для развития творческих способностей обучающихся, включение их в различные виды социально значимой деятельности;
- преемственность и непрерывность в содержании воспитания с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- профилактика противоправного поведения, поддержка детей, находящихся в социально опасном положении;
- педагогическая поддержка детских объединений, развитие их инициатив.

Ожидаемые результаты:

- формирование полезных привычек;
- повышение качества обучения учащихся;
- развитие индивидуальности учащихся;
- развитие интереса к изучаемым предметам;
- развитие самостоятельности.

Пояснительная записка

В программе определяется содержание, основные пути реализации направлений по воспитательной работе в школе-интернате для детей с нарушением слуха. Программа представляет собой определённую систему содержания, форм, методов и приёмов педагогического воздействия на коллектив и в частности на воспитанника, способствуя решению ряда задач в воспитательных и социальных проблемах.

Внеурочная воспитательная работа- это целенаправленные и организованные занятия(мероприятия)с учащимися воспитательного и образовательного характера, процесс досуговой деятельности учащихся. Данный вид работы направлен на повышение уровня нравственной, правовой, физической, эстетической, экологической, социальной культуры воспитанников. Воспитанники овладевают умениями и навыками организации социально-значимой деятельности, развивают свои творческие способности, учатся сотрудничать, развивают человеческие качества: эмпатию, толерантность, доброту.

Главная задача воспитателя и классного руководителя - организовать жизнь детского коллектива, чтобы воспитанники добровольно, с желанием участвовали в разнообразных делах класса, учились быть самостоятельными, умели оценивать свои возможности и постоянно стремились к познанию самих себя.

Содержание деятельности воспитанников во внеурочное время- это, прежде всего, единство игровой и познавательной деятельности. Именно в игре, насыщенной ярким познавательным материалом, дети развиваются в интеллектуальном плане, проявляют себя эмоционально. Внеклассная работа в форме проведения праздников, экскурсий, разнообразных викторин и конкурсов, творческих мастерских и т.п. способствует развитию у детей навыков общения и совместной деятельности, проявлению из личностных качеств. Важным и необходимым фактором воспитательного процесса является привлечение родителей для проведения различных мероприятий, что обуславливает слаженную работу детского коллектива.

В этой связи возникла необходимость акцентировать внимание:

- на социальное поведения ребёнка;
- привитие детям аккуратности в обращении с учебными принадлежностями;
- сохранение положительного отношения к школе и учению;
- воспитание здорового образа жизни;
- интегрирование усилий учителя, воспитателя и родителей.

Основные направления программы

I Духовно-нравственное

Цель духовно- нравственного направления:

создание условий для воспитания нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Задачи:

1. формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно- игровой, предметно- продуктивной, социально- ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно- нравственной компетенции-«становиться лучше»;
2. формирование патриотизма и гражданской солидарности;
3. развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
4. формирование у младшего школьника почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим.

<i>Срок</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Предполагаемые результаты</i>
<i>Сентябрь</i>	«Поведение в школе» «Почему мы болеем?» Путешествие в страну Добра «Твоя безопасность в доме»	Интерес к общественным явлениям, понимание активной роли человека в обществе
<i>Октябрь</i>	Хочу всё знать Уроки вежливых наук Азбука здоровья Осень в городе	Воспитание эстетической культуры; Овладение эстетическим и культурным поведением;
<i>Ноябрь</i>	Уроки безопасности Я и моё имя, фамилия Я весёлый-я грустный Девочки и мальчики	Умение пользоваться «волшебными» словами, быть опрятным, чистым, аккуратным;
<i>Декабрь</i>	Если добрый ты Мой режим дня в школе и дома Новый год-семейный праздник Беседа - игра «Зимние забавы»	Развитие эстетических чувств; Приобщение к прекрасному в жизни, природе, труде;

Январь	Традиции русского народа «Святки» Если хочешь быть здоров(закаливание)	Формирование эстетического идеала, элементарных знаний о правах и обязанностях ребёнка;
Февраль	Умею ли я общаться Я и мои права В мире профессий.	Формирование представлений о профессиях, воспитание любви к труду;
Март	Я и мои вредные привычки Игра – беседа «Мамочка, милая моя ...» Практическое занятие: «Мой дом»	Мотивация в стремлении быть прекрасным во всём, формирование дружеских отношений, уважения друг к другу; Уважение и почитание родителей, создания условий для активной познавательной деятельности учащихся
Апрель	Беседа «Пасха - главный христианский праздник». Экскурсия в Православную церковь.	Уважение к традициям и обычаям русского народа, создания условий для активной познавательной деятельности учащихся
Май	Игра - беседа «Добро и зло» Классный час «Добрые слова, добрые дела»	Различать понятия доброты истинной (забота, взаимопомощь, помощь в беде) и доброты ложной (доброта через обман, через обиду другого человека)

II. Гражданско-патриотическое воспитание.

Задачи:

- формирование патриотического и гражданского сознания;
- воспитание нравственных качеств,
- воспитание любви к своей Родине, стране, городу, к окружающей среде и природе.

Срок	Мероприятия	Предполагаемые результаты
сентябрь	Час общения «Наши родители».	Ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению. Элементарные представления о наиболее значимых страницах истории страны, о традициях и культурном достоянии своего края, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга.
Октябрь	Экскурсия «Памятные места г. Черемхово».	
Ноябрь	Устный журнал «Белокурая берёзка – символ родины моей».	
Декабрь	Беседа «Символы нашего государства».	
Январь	Конкур рисунков «Моя Родина»	
Февраль	Час общения «День защитника Отечества».	
Март	Поэтический вечер «Для милых мам».	
Апрель	Беседа «Герои космонавтики».	
Май	Беседа «Твой подвиг бессмертен, солдат!»	

III. Правовое воспитание.

Задачи:

- воспитание уважения к закону;
- развитие гражданской ответственности к общественным ценностям.

Срок	Мероприятия	Предполагаемые результаты
Сентябрь	Игра «Правовой турнир».	Знать необходимость соблюдения закона и неотвратимости наказания за его нарушение. Уметь осознавать, что знание своих прав и умений их реализовать помогает человеку стать более успешным в жизни. Знание правовой культуры.
Октябрь	Беседа «Правила поведения в школе».	
Ноябрь	Беседа «Твои права и обязанности».	
Декабрь	Беседа «Пожарная безопасность».	
Январь	Игра –путешествие «В гостях у права».	
Февраль	Беседа «Правила поведения на перемене».	
Март	Беседа «Каждый должен знать права».	
Апрель	Практическое занятие «Правила поведения на улице».	

Май	Час общения «Твои права, ребёнок!»	
-----	------------------------------------	--

Планируемые результаты:

Результаты первого уровня:

приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых), формах поведения в обществе и т. п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Результаты второго уровня:

получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Результаты третьего уровня:

получение обучающимся начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у школьника социально приемлемых моделей поведения.

II. Социальное

Цель социального направления:

Создание условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Задачи:

1. формирование позитивного отношения к базовым ценностям;
2. формирование навыков труда, позитивного отношения к трудовой деятельности;
3. выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах;
4. стремление активно участвовать в общих интересах в делах класса, школы, города.

Трудовое воспитание

Задачи:

- формирование профессиональной направленности
- воспитание трудолюбия;
- бережного отношения к школьному и личному имуществу.

Срок	Мероприятия	Предполагаемый результат
------	-------------	--------------------------

сентябрь	Воспитательное занятие «Что такое труд?»	Знать, что является предметом труда. Иметь представление о ряде профессий. Планировать трудовую деятельность. Оценивать результат труда.
октябрь	Воспитательное занятие «Мой дом».	Знать названия комнат, для чего они предназначены.
ноябрь	Воспитательное занятие «Как убрать дом?»	Знать правила работы и производить последовательную сухую и влажную уборку.
декабрь	Воспитательное занятие «Помощники в доме».	Знать правила безопасной работы с электроприборами.
январь	Воспитательное занятие «Уход за одеждой: ручная стирка».	Знать правила ручной стирки. Оценивать результаты труда.
февраль	Воспитательное занятие «Уход за одеждой: глажка».	Знать правила безопасной работы и уметь пользоваться бытовыми приборами. Знать правила глажки одежды.
март	Практическое занятие «Мелкий ремонт одежды».	Знать правила и уметь пользоваться инструментами. Знать правила безопасной работы.
апрель	Воспитательное занятие «Обувь: виды обуви».	Знать назначение обуви и её виды.
май	Воспитательное занятие «Уход за обувью».	Знать средства ухода за обувью. Знать правила ухода за обувью.

Генеральная уборка	Трудовой час.	Знать правила дежурства по школе, столовой.
Каждую субботу	Трудовой час. «Подготовка школьной одежды на следующую неделю».	Уметь пользоваться инструментами и бытовыми приборами. Знать правила ухода.
В течении года	Трудовой час. «Уборка класса».	Производить сухую и влажную уборку, чистить мягкую мебель.

2.Классное самоуправление

Виды деятельности и поручения детей в классе.

Дежурные по классу. Дежурные не только выполняют свою работу, но и отмечают замечания по результатам своего дежурства.

Библиотечная служба класса – помощь воспитателю и классному руководителю в получении и сдачи учебников.

Корреспондентская служба класса – выпуск классных газет по определённой теме.

Хозяйственная служба класса– сохранность мебели.

Служба озеленения – забота о растениях класса и школы.

Срок	Мероприятие	Предполагаемые результаты
сентябрь	1.Выбор актива класса. 2.Беседа «Моё поручение».	Активное участие детей в жизни класса. Знать своё поручение в классе.
Декабрь	1.Беседа «Я дежурный». 2.Беседа «Сохранность мебели в классе».	Знать правила уборки классной комнаты и сохранности классной мебели.
Март	1.Практическое занятие «Уход за комнатными растениями». 2.Беседа «Дисциплина в классе».	Знать правила ухода за комнатными растениями.

		Знать правила поведения в школе.
Май	Подведение итогов классного самоуправления.	Уметь оценивать результаты своего труда.

Планируемые результаты:

Результаты первого уровня: - получение элементарных представлений о значении участия человека в общественно-полезной деятельности;
- приобретение начального опыта участия в различных видах общественно-полезной деятельности;

Результаты второго уровня:

- получение опыта позитивного отношения к общественно-полезной деятельности;

Результаты третьего уровня: - потребность в участии в общественно-полезной деятельности в окружающем школу социуме.

III Общеинтеллектуальное

Цель направления:

Формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.

Задачи:

обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами;
способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности.

Срок	Мероприятия	Предполагаемый результат
Сентябрь	Игра «Что? Где? Когда?»	Знать сказки и сказочных героев.
Октябрь	Конкурс «Золотая осень»	Знать приметы осени и осенние месяцы.
Ноябрь	Игра «Природа нашей родины»	Знать значение животных, птиц, воды, растения на земле.
Декабрь	Игра «Счастливый случай»	Знать историю Нового года и его атрибуты.

Январь	Программа «Конкурс знатоков»	Знать правила личной гигиены.
Февраль	Игра «Рыцарский турнир»	Знать правила культурного поведения.
Март	Конкурс «Школа Светофора»	Знать правила поведения на дороге.
Апрель	Игра «Экологический светофор»	Знать правила поведения в природе.
Май	Игра «Поле чудес»	Знать сказки, авторов сказок и героев.

Планируемые результаты:

Результаты первого уровня:

приобретение знаний об интеллектуальной деятельности, о способах и средствах выполнения заданий.

формирование мотивации к учению через внеурочную деятельность;

Результаты второго уровня:

самостоятельное или во взаимодействии с педагогом, значимым взрослым выполнение задания данного типа, для данного возраста;

умение высказывать мнение, обобщать, классифицировать, обсуждать.

Результаты третьего уровня:

умение самостоятельно применять изученные способы, аргументировать свою позицию, оценивать ситуацию и полученный результат.

IV Общекультурное

Цель общекультурного направления:

Формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Задачи:

развитие эмоциональной сферы ребёнка, чувства прекрасного, творческих способностей;

формирование коммуникативной общекультурной компетенций;

овладение учащимися навыками продуктивной индивидуальной и коллективной деятельности;

овладение навыками межличностного общения;

формирование интереса к творческим профессиям.

Срок	Мероприятия	Предполагаемый результат
сентябрь	1.Экскурсия в осенний лес. 2.Практическое занятие «Поделки из природного материала».	Знать сезонные изменения в природе, умение ценить красоту природы. Готовить рабочее место к выполнению работы. Выполнять работу по предварительному замыслу. Создавать работу, пользуясь разными приёмами. Оценивать результаты своего труда.
декабрь	1.Экскурсия в выставочный зал ДК «Горняк». 2.Беседа «Что такое красота?»	Умение ценить прекрасное. Знать правила поведения в общественных местах.
март	1.Беседа «Твой внешний вид». 2.Игра «Эстетика в одежде».	Стремление к опрятному внешнему виду.
май	1.Беседа «Сервировка стола». 2.Практическое занятие «Накрываем стол к обеду».	Умение правильно сервировать стол. Знать и уметь пользоваться столовыми предметами

Планируемые результаты:

Результаты первого уровня:

Получение элементарных представлений об эстетических идеалах и художественных ценностях культуры своего народа;

Приобретение знаний об эстетических идеалах, традициях художественной культуры родного края;

Умение видеть прекрасное в окружающем мире: природе родного края, в пространстве школы и дома.

Результаты второго уровня:

Получение опыта переживания и позитивного отношения к художественным ценностям культуры своего народа;

Получение первоначального опыта самореализации в различных видах и формах художественного творчества.

Результаты третьего уровня:

Участие в акциях художественно- эстетического направления в окружающем школу социуме.

V Спортивно-оздоровительное

Цель спортивно-оздоровительной деятельности: воспитание осознанной потребности в здоровом образе жизни, формирование и развитие валеологической культуры.

Задачи:

научить обучающихся делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье;

научить выполнять правила личной гигиены и развивать готовность на её основе самостоятельно поддерживать своё здоровье; научить элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации), составлять, анализировать и контролировать свой режим дня;

формировать:

1. навыки позитивного общения;

2. представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;

3. потребность ребёнка заниматься спортом, ежедневно выполнять физические упражнения.

Срок	Мероприятия	Предполагаемый результат
сентябрь октябрь	1.Беседа + практическое занятие «Сохраним своё здоровье сами». 2.Беседа «Как сохранить осанку».	Знать представления о значимости чистоты, опрятности, соблюдения режима дня и навыков личной гигиены, занятия спортом. Знать комплекс упражнений для сохранения осанки.
ноябрь декабрь	1.Беседа «Богатство на все времена». 2.Беседа «Уход за ушами».	Самостоятельное слежение за своим здоровьем, уметь оказывать себе элементарную помощь. Знать правила ухода за ушами и слуховыми аппаратами.
январь февраль	1.Беседа «Сигналы опасности природы». 2.Беседа «Спорт – это жизнь».	Знать о ядовитых растениях и насекомых. Знать историю спорта нашего города.

март май	Беседа «Служба 01». Беседа «Служба 02».	Знать сведения о предметах, опасных в пожарном отношении. Знать навыки правильного поведения в экстремальных ситуациях.
-------------	--	--

Планируемые результаты:

Результаты первого уровня:

приобретение знаний о здоровье, здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма, об основных условиях и способах укрепления здоровья;

практическое освоение методов и форм физической культуры, простейших элементов спортивной подготовки;

получение навыков следить за чистотой и опрятностью своей одежды, за чистотой своего тела, рационально пользоваться влиянием природных факторов (солнца, чистого воздуха, чистой воды), экологически грамотного питания.

Результаты второго уровня:

1. формирование позитивного отношения обучающихся к своему здоровью, как к ценности, неотъемлемой составляющей хорошего самочувствия, успехов в учёбе и жизни вообще.

Результаты третьего уровня:

2. регулярные занятия спортом; систематически оздоровительно-закаливающие процедуры;

3. участие в спортивных и оздоровительных акциях в окружающем школу социуме.

УИ. Экологическое воспитание.

Задачи:

- формирование целостного представления о природе, обществе, человеке;
- воспитание любви к природе, понимания её красоты, заботливого отношения к ней.

<i>Срок</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Предполагаемые результаты</i>
<i>Сентябрь</i>	Беседа «Как я берегу родную природу» Экскурсия в осенний лес Классный час Викторина «Природа в загадках»	Знания о правилах поведения в природе; почему нужно беречь и охранять природные богатства; представление о заповедниках и «Красной книге».

Октябрь	Беседа «Охрана природы – твоя обязанность» Классный час «Редкие растения и животные»	Формирование экологической культуры, ответственного отношения к природе, окружающему нас миру, живым существам вокруг нас.
Ноябрь	Беседа – игра « Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать» Классный час «Пернатые друзья», «Птичья столовая» (изготовление кормушки).	Ценностное отношение к природе, зимующим птицам.
Декабрь	Беседа: «Откуда берётся капелька?» Классный час Викторина « Волшебница-водица»	Представление о том, какое значение имеет вода, учить беречь воду, учить детей культуре общения с природой, воспитывать бережное отношение к ней.
Январь	Беседа « Лесная аптека на службу человека». Классный час Беседа «Лекарственные растения леса»	Познакомить с видами лекарственных растений и их применение.
Февраль	Беседа «Как лес помогает человеку?» Классный час Викторина «Знаешь-называешь»	Формировать умение видеть взаимосвязи растений, животных леса и человека, представления о значении леса в жизни человека, о природоохранительной деятельности человека.
Март	Беседа «Комнатные растения» Классный час «Что нужно растению для жизни?» Практическое занятие уход за комнатными растениями.	Знания детей о комнатных растениях и приёмах ухода за ними, умение работать сообща, оказывать друг другу помощь.
Апрель	Занятие-путешествие « Воздух вокруг нас» Классный час	Формирование экологической культуры, ответственного отношения к природе,

	Экологическая викторина «Знатоки природы»	окружающему нас миру, живым существам вокруг нас.
Май	Экологическая сказка «Красная книга» Классный час «Мы защитники природы»	Обобщение знаний о правилах поведения в природе; почему нужно беречь и охранять природные богатства; что дети сами могут сделать для охраны природы там, где они живут.

IX. Соуправление в классе.

Задачи:

- содействие развитию ребёнка;
- учить выполнять поручения;
- формирование у школьников готовности и способности играть свою роль в системе социальных ролей человека;
- дать первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности.

<i>Срок</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Предполагаемые результаты</i>
<i>Сентябрь</i>	Выбор актива класса. Работа актива класса: <ul style="list-style-type: none"> • распределение поручений, • распределение обязанностей. 	Представления об устройстве и социальной структуре классного самоуправления.
<i>Октябрь</i>	Работа актива. Беседа «Режим дня» Рейд «У кого в порядке книжки и тетрадки». Подведению итогов за четверть.	Представления о правах и обязанностях участника самоуправления в классе, знание и выполнение режима дня младшего школьника.
<i>Ноябрь</i>	Работа актива класса «Как мы выполняем поручения». Рейд «Лучший дежурный в классе».	Воспитание ответственного отношения к порученному делу.
<i>Декабрь</i>	Рейд «Класс мой дом – наведу порядок в нём». Подведению итогов за четверть.	Воспитание трудолюбия, ответственного отношения к порученному делу.

Январь	Рейд « Лучшая тетрадь и дневник класса»	Воспитание трудолюбия, бережного отношения к школьным принадлежностям, ответственного выполнения обязанностей ученика.
Февраль	Рейд «Самый, самый, самый»	Воспитание опрятности, аккуратности, ответственности.
Март	Акция «Спеши делать добрые дела» Подведению итогов за четверть.	Формирование дружеских, партнерских отношений между детьми, коррекция самооценки и поведения детей по отношению друг к другу.
Апрель	Работа актива класса «Мои поступки. Как я себя поведу, если»	Воспитывать умение рефлексировать свою и деятельность одноклассников.
Май	Подведению итогов за работы за учебный год.	Первоначальные знания, умения оценить свою деятельность и делать соответствующие выводы.

Х. Работа с родителями

Задачи:

- воспитывать почтительное отношение к родителям,
- уважительное отношение к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним.

Срок	Мероприятия	Предполагаемые результаты
Сентябрь, октябрь	<ol style="list-style-type: none"> Оформление уголка для родителей по темам: <ul style="list-style-type: none"> «Способности ребенка – как их распознать и развить?». Анкетирование родителей. <ul style="list-style-type: none"> «Отношение родителей к образовательному учреждению» 	<p>Оформление информационного стенда для родителей.</p> <p>Рекомендации о стилях общения с ребёнком.</p> <p>Мониторинг результатов</p>

	<p>3. Подготовка документов для прохождения комиссии МСЭ.</p> <p>4. Индивидуальные беседы с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • о посещении; • о состоянии здоровья; • о поведении в школе и дома; • об успеваемости; • о занятиях ребёнка в кружках, спортивных секциях. <p>5. Родительское собрание «Быть всегда рядом».</p> <p>6. Памятки для родителей: «Что нужно на новую учебную четверть»</p>	<p>«Отношение родителей к образовательному учреждению».</p> <p>Мониторинг результатов «Способности и интересы ребёнка»</p>
<i>Ноябрь, декабрь</i>	<p>1. Родительское собрание «Работа над речью слабослышащего ребенка в домашних условиях».</p> <p>2. Индивидуальные беседы с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • о посещении; • о состоянии здоровья; • о поведении в школе и дома; • об успеваемости; • о занятиях ребёнка в кружках, спортивных секциях. <p>4. Открытый классный час «Формы, методы работы с родителями»</p> <p>5. Памятки для родителей: «Что нужно на новую учебную четверть».</p> <p>6. Подготовка документов для прохождения комиссии МСЭ.</p>	<p>Размещение материалов на информационных стендах.</p> <p>Рекомендации «Характер моего ребенка: что можно в нем изменить и что нельзя»</p> <p>Документы на МСЭ.</p>
<i>Январь, февраль, март</i>	<p>1. Родительское собрание «Развитие психических процессов учащихся».</p> <p>2. Памятка «Как сформировать у ребенка стремление к здоровому образу жизни»</p> <p>3. Индивидуальные беседы с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • о посещении; • о состоянии здоровья; • о поведении в школе и дома; • об успеваемости; 	<p>Размещение материалов на информационных стендах.</p> <p>Рекомендации «Как сформировать у ребенка стремление к здоровому образу жизни»</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • о занятиях ребёнка в кружках, спортивных секциях. <p>4. Памятки для родителей: «Что нужно на новую учебную четверть».</p> <p>5. Подготовка документов для прохождения комиссии МСЭ.</p> <p>6. Оказание помощи при подготовке к творческому отчёту.</p> <p>7. Помощь родителей в составлении портфолио учащихся.</p> <p>8. Оформление альбома о классе «Школьные годы чудесные ...»</p>	Оформление альбома о классе.
<i>Апрель, май</i>	<p>1. Итоговое родительское собрание.</p> <p>2. Рекомендации родителям о летнем отдыхе детей.</p> <p>3. Индивидуальные беседы с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • о посещении; • о состоянии здоровья; • о поведении в школе и дома; • об успеваемости; • о занятиях ребёнка в кружках, спортивных секциях. <p>4. Памятки для родителей: «Что нужно на новый учебный год».</p> <p>5. Подготовка документов для прохождения комиссии МСЭ.</p> <p>6. Оказание помощи при подготовке к творческому отчёту.</p>	Размещение материалов на информационных стендах.

Список использованной литературы:

1. Н.С.Толстоухова, Л.А.Обухова, Москва, 2005
2. Организация ученического самоуправления. Е.В.Ведрова, Волгоград, 2007
3. Педагогу о современных подходах и концепциях воспитания. Е.Н.Степанов, Л.М.Лузина. Москва, 2005
4. Педсовет в школе. Е.Н.Степанова, М.А. Александрова. Москва, 2007
5. Планирование воспитательной работы в классе. Е.Н.Степанова. Москва, 2006
6. Семинары – практикумы для педагогов образовательных учреждений. О.Н.Рудякова. Волгоград: Учитель, 2007
7. Система работы по защите прав и законных интересов ребенка. Н.А.Маньшина. Волгоград: Учитель, 2007
8. Ашурков В. Н., Кацюба Д. В. Матюшин Г. Н. Историческое краеведение - М., П., 1980..
9. Бушуев, Ю. А. Экология. Школьная энциклопедия. - Смоленск: Русич, 2001.
10. Горбаневский М.В. В мире имён и названий - М. Знание, 1987.
11. Грехова, Л.И. В союзе с природой. - М.-Ставрополь: Сервис-школа, 2003.
12. Гриценко В.Б. «История земли Минераловодской», 1998
13. Зубова Е.Н. Тайна вашего имени, фамилии, отчества - М.: Изд. Дом Славянской книги, 2007.
14. Гриценко В.Б. «Чтобы знали, чтобы помнили», 2001
15. Малышева А.Н., Ермолаева Н.В. Мир природы. - М.: Изд. Астрель, 2005
16. Воспитательная система класса: теория и практика. \Под ред. Е.Н. Степанова. М., 2005.

Информационно-компьютерная поддержка учебно-воспитательного процесса:

1. Методические рекомендации по технологии создания электронных ресурсов к урокам <http://svetly5school.narod.ru/metod1.html>.
2. В помощь современному учителю <http://k-yroky.ru/load/67>.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>.
4. Презентации уроков «Начальная школа»~ Презентация уроков. «Начальная школа» Уроки Кирилла и Мефодия. ... [nachalka.school-club.ru](http://nachalka.school-club.ru/about/193)»about/193.
5. Архив учебных программ - презентации, уроки... rusedu.ru Начальная школа.
6. Презентации разные - Начальные классы - Сообщество взаимопомощи... pedsovet.su.

7. Презентации, клипы, уроки для начальной школы shkola-abv.ru.

Оборудование:

1. Mimio Studio
2. Mimio Teach
3. Mimio Capture
4. Mimio Vote
5. Mimio Vien